|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Школы № 129  г.о. Самара  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кукса И.И.  Приказ от «30» 08 2018г.  № 288 - од |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ ШКОЛЫ № 129**

**Г.О. САМАРА**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №129» г.о. Самара**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

Учебный план МБОУ Школы № 129 г.о. Самара - нормативный правовой документ, определяющий перечень учебных предметов, устанавливающий объемы учебного времени и учебной нагрузки обучающихся в освоении основных образовательных программ начального, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Школы № 129 г.о. Самара составлен с учетом кадрового, методического, мате­риально-технического обеспечения школы.

Цели реализации учебного плана:

* обеспечение планируемых результатов обучения по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающегося, его индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи учебного плана:

* обеспечение возможности получения качественного начального общего, основного общего, по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего,

среднего общего образования;

* формирование учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

* начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
* основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам физико – химического и физико – математического, социально - гуманитарного профилей на уровне среднего общего образования;
* среднее общее образование (10 – 11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

МБОУ Школа № 129 г. о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законами РФ, указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы** в соответствии с Уставом и на основании свидетельства о государственной аккредитации (серия 63А01 № 0000660 от 14.04.2016 № 615-16).

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Уровни образования:

– начальное общее (нормативный срок освоения 4 года).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

– основное общее (нормативный срок освоения 5 лет).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

- среднее общее (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

**Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. от 01.02.2012);
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 9 – 11 классов);
5. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для 1 – 4 классов) (в ред. от 31.12.2015);
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 08.04.2015);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 08.04.2015);
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
12. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
13. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783);
14. Постановление правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения, учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
15. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
16. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 29.04.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
18. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой, обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
19. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
20. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно – методических материалов» (по физической культуре);
21. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
23. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
24. Письмо МОиН Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Режим функционирования МБОУ Школы № 129 г. о. Самара.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Школы.

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 129 г.о. Самара:

* начало учебного года – 01.09.2018г.;
* окончание учебного года – 31.08.2019г.

1. Продолжительность учебного года, четвертей (1 – 9 кл.), полугодий (10 – 11 кл.):
   1. продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах

* 1. продолжительность образовательного процесса:
* в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
* во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
* в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дня: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
* в 9, 11 классах – 33,5 недели (расчет: 200 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 33,5 уч. недели = 34 уч. недели)
  1. Учебный год делится на четверти в 1 – 9 – х классах, полугодия в 10 – 11 –х классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти | начало четверти | окончание четверти | продолжительность  (количество учебных дней) |
| 1 четверть | 1 сентября | 27 октября | 5-ти дн. уч. нед. = 40  6-ти дн. уч. нед. = 49 |
| 2 четверть | 5 ноября | 25 декабря | 5-ти дн. уч. нед. = 37  6-ти дн. уч. нед. = 44 |
| *I полугодие*  *(для 10-11кл.)* | *1 сентября* | *25 декабря* | *6-ти дн. уч. нед. = 93* |
| 3 четверть | 9 января | 23 марта | 5-ти дн. уч. нед. = 52  6-ти дн. уч. нед. = 61 |
| 4 четверть | 1 апреля | 24 мая – 9 классы  30 мая – 1-4 классы  30 мая – 5-8, 10 классы | 6 –ти дн. уч. нед. = 46  5-ти дн. уч. нед. = 41  6-ти дн. уч. нед. = 50 |
| *II полугодие*  *(для 10-11 кл.)* | *9 января* | *24 мая – 11 классы*  *30 мая – 10 классы* | *6-ти дн. уч. нед. = 107*  *6-ти дн. уч. нед. = 111* |
|  |  | Итого | 5-ти дн. уч. нед.:  для 1 кл. = 165;  для 2 – 4 кл. = 170;  6-ти дн. уч. нед.:  для 5-8,10 кл. = 204;  для 9, 11 кл. = 200 |

* 1. Окончание образовательного процесса:
* в 1-4 классах – 30 мая 2019г;
* в 5-8, 10 классах – 30 мая 2019г;
* в 9, 11 классах – 24 мая 2019г.

1. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
| осенние | 28.10.2018 | 04.11.2018 | 8 календарных дней |
| зимние | 26.12.2018 | 08.01.2019 | 14 календарных дней |
| весенние | 24.03.2019 | 01.04.2018 | 8 календарных дней |
|  |  | Итого | 30 дней |
| летние | 31.05.2018 | 31.08.2019 |  |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 04.02.2019 г. по 10.02.2019 г.

1. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

* промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям в формах и сроках, определенных Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 129» городского округа Самара.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| 2 - 9 | 3 – 4 неделя октября | 2 – 3 неделя декабря | 3 – 4 неделя марта | 4 неделя мая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | I полугодие | II полугодие |
| 10 | 2 – 3 неделя декабря | 3 – 4 неделя мая |
| 11 | 2 – 3 неделя декабря | 3 – 4 неделя апреля |

5. Формы промежуточной аттестации (описание дается по разделам учебного плана).

1. Регламентирование образовательного процесса на день:

* продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 08.00 – 8.35 | 15 минут |
| 2 урок | 08.50 – 09.25 | 10 минут |
| 3 урок | Динамическая пауза или урок физкультуры  (9.35 – 10.15) | 20 минут |
| 4 урок | 10.35 – 11.10 |  |

Внеурочная деятельность

(1 полугодие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 занятие | 12:00-12:40 | 10 минут |
| 2 занятие | 12:50-13:30 |  |

1 класс (2 полугодие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 08.00 – 08.40 | 10 минут |
| 2 урок | 08.50 – 09.30 | 10 минут |
| 3 урок | Динамическая пауза или урок физкультуры | 20 минут |
| 4 урок | 10.40 – 11.20 | 10 минут |
| 5 урок | 11.30 – 12.10 |  |

Внеурочная деятельность

(2 полугодие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 занятие | 13:00-13:40 | 10 минут |
| 2 занятие | 13:50-14:30 |  |

* для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 08.00 – 08.40 | 10 минут |
| 2 урок | 08.50 – 09.30 | 10 минут |
| 3 урок | 09.40 – 10.20 | 20 минут |
| 4 урок | 10.40 – 11.20 | 10 минут |
| 5 урок | 11.30 – 12.10 | 10 минут |
| 6 урок | 12.20 – 13.00 |  |

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание звонков | Перемена |
| 1 урок | 14.00 – 14.40 | 10 минут |
| 2 урок | 14.50 – 15.30 | 10 минут |
| 3 урок | 15.40 – 16.20 | 20 минут |
| 4 урок | 16.40 – 17.20 | 10 минут |
| 5 урок | 17.30 – 18.10 | 10 минут |
| 6 урок | 18.20 – 19.00 |  |

1 смена (суббота)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание | Перемена |
| 1 урок | 08.00 – 08.40 | 10 минут |
| 2 урок | 08.50 – 09.30 | 10 минут |
| 3 урок | 09.40 – 10.20 | 20 минут |
| 4 урок | 10.40 – 11.20 | 10 минут |
| 5 урок | 11.30 – 12.10 | 10 минут |
| 6 урок | 12.20 – 13.00 |  |

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена (суббота)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расписание | Перемена |
| 1 урок | 14.00 – 14.40 | 10 минут |
| 2 урок | 14.50 – 15.30 | 10 минут |
| 3 урок | 15.40 – 16.20 | 20 минут |
| 4 урок | 16.40 – 17.20 | 10 минут |
| 5 урок | 17.30 – 18.10 | 10 минут |
| 6 урок |  |  |

*Внеурочная деятельность* *во 2 – 9-х классах* реализуется соответственно по расписанию звонков 1 и 2 смены, с перерывом между уроками и внеурочной деятельность не менее 40 минут.

9.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

* продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах;

* в 1 смену учатся: 1а, б, в, 2а, б, в, 5а, б, 9а, б, в, 10а, б, 11а, б - (15 классов);

во 2 смену учатся: 3а, б, в, 4а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, в, 8а, б, в - (15 классов).

1. Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Максимально допустимая нагрузка в часах | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

8. Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 04.02.2019 г. по 10.02.2019 г).

9. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий, а также курсов внеурочной деятельности. Между началом факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

10. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности», утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственною аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

(См. в Приложении).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТ»  Решением  педагогического совета МБОУ СОШ № 129  г.о. Самара  протокол № 1  от «27» 08 2015г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ СОШ № 129 г.о. Самара  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кукса И.И.  приказ № 242-од  от «27» 08 2015г. |

**Учебный план начального общего образования**

**(ФГОС НОО)**

***Выписка из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 129 г.о. Самара***

*(организационный раздел)*

в редакции приказов от 27.08.2015 № 242 –од,

от 30.08.2017 №259 – од,

от 30.08. 2018 № 288 - од

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

* 1. **Учебный план начального общего образования ФГОС НОО**

Особенности учебного плана

Учебный план для 1 – 4 - х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, обеспечивает эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (в ред. от 31.12.2015).

УМК, используемые при реализации учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование УМК | Перспективная начальная школа | | | | Планета Знаний | | | |
| Класс | **1кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **1кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Количество классов в параллели | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |

Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется в 4-ых классах в рамках модуля «Основы мировых религий» по согласованию с родителями обучающихся в соответствии с их выбором.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (по 1 часу во всех 2-4-х классах), направлена на реализацию программы по русскому языку с целью выполнения требований ФГОС.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету Иностранный язык осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации:

в 1-ых классах – безоценочная система

Качественная оценка знаний учащихся 1 класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | % достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООП | Буквенная отметка |
| Высокий | **85-100%** | **В** |
| Повышенный | **65-84%** | **П** |
| Базовый | **50-64%** | **Б** |
| Ниже базового | **Менее 50%** | **Н** |

Формы промежуточной аттестации во 2 – 4 классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| Форма | Форма | Форма | Форма |
| 2 | Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант |
| Литературное чтение |  | Собеседова-ние |  | Собеседова-ние |
| Иностранный язык (англ,) |  |  |  | Комплексная контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тесты |  | Тесты |  |
|  | | | | | |
| 3 | Русский язык | Контрольный диктант | Тесты | Контрольный диктант | Тесты |
| Иностранный язык (англ,) |  | Комплексная контрольная работа |  | Комплексная контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Комплексная контрольная работа |  | Комплексная контрольная работа |  |
| Технология |  | Защита проектов |  |  |
| Физическая культура |  |  | Выполнение нормативов |  |
| 4 | Русский язык | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | ВПР |
| Иностранный язык (англ) | Собеседование |  | Собеседование |  |
| Математика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | ВПР |
| Окружающий мир |  | Комплексная контрольная работа |  | ВПР |
| ОРКСЭ |  |  |  | Защита проектов |

Учебный план для I - IV классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **всего** |
| *Обязательная часть* | | ОЧ | *часть, форм. уч. ОО* | ОЧ | *часть, форм. уч. ОО* | ОЧ | *часть, форм. уч. ОО* | ОЧ | *часть, форм. уч. ОО* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | *1* | 4 | *1* | 4 | *1* | 4 | *1* | 16 |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | | - | | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| Итого | | 20 | | 22 | | 22 | | 22 | | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | | *1* | | *1* | | *1* | | *1* | | *4* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | | **90** |

Учебный план для I - IV классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в год | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего на уровень** |
| *Обязательная часть* | |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  *(реализует программу по русскому языку)* | | *33* | *34* | *34* | *34* | *135* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТ»  Решением  педагогического совета МБОУ СОШ № 129  г.о. Самара  протокол №1  от «27» 08 2015г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ СОШ № 129 г.о. Самара  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кукса И.И.  приказ № 241-од  от «27» 08 2015г. |

**Учебный план основного общего образования**

**ФГОС ООО**

***Выписка из основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 129 г.о. Самара***

*(организационный раздел)*

в редакции приказов от 27.08.2015 № 242 –од,

от 30.08.2017 №259 – од,

от 30.08. 2018 № 288 - од

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

**2.Учебный план основного общего образования ФГОС ООО**

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования в 5 – 9-х классах реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(в ред. от 31.12.2015).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предмет «Математика» в 7- 9 – х классах реализуется в рамках модулей «Алгебра» и «Геометрия»

УМК, используемые для реализации учебного плана (прилагаются).

Ведение курса основы духовно – нравственной культуры народов России в 5 – х классах реализуется через модуль «Основы светской этики» (согласно пожеланиям родителей).

Цели, задачи, планируемые результаты освоения учебных предметов учебного плана в соответствии с ФГОС конкретизируются в рабочих программах по учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и стратегии развития школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы*  *(параллель)* | *Количество часов по выбору участников ОО* | *Распределение часов по предметам, курсам* | *Примечание* |
| 5 | 5 | Русский язык – 1 ч  Математика – 1ч.  Обществознание – 1ч.  ОБЖ – 1ч.  ОДНК (модуль «Основы светской этики) – 0,5 ч.  ОПД – 0,5 ч. | ОБЖ - сквозной курс с 5 по 11 кл. ОДНК – I полугодие  ОПД – II полугодие |
| 6 | 4 | Математика – 1ч.  Биология – 1ч.  ОБЖ – 1ч.  Самароведение – 1 ч. |  |
| 7 | 5 | Русский язык – 1ч.  Математика – 1ч.  Биология – 1ч.  ОБЖ – 1ч.  Пропедевтика химии – 1 ч. | (модуль «Алгебра) |
| 8 | 4 | Русский язык – 1ч.  Обществознание – 1ч.  Факультатив по математике – 1ч.  Факультатив «Уроки словесности» – 1 ч. | На математику (модуль «Алгебра») отведено по 1 часу дополнительно из обязательной части УП, в связи с тем, что программа по музыке пройдена в полном объеме. (Программа. Музыка 5-7 класс. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. М.: Просвещение, 2014.). |
| 9 | 4 | Математика – 1ч.  Обществознание – 1ч.  Факультатив по математике – 1ч.  Факультатив «Уроки словесности» – 1 ч. | (модуль «Алгебра) |

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык, Информатика и ИКТ, Технология осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Группы при проведении уроков технологии формируются по гендерному признаку.

Формы промежуточной аттестации в 5 – 9 –х классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| Форма | Форма | Форма | Форма |
| 5 | Русский язык | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | ВПР |
| Иностранный язык (англ,) |  | Комплексная контрольная работа |  |  |
| Математика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | ВПР |
| История |  | Тесты |  | ВПР |
| Биология | Тесты |  | Тесты | ВПР |
|  | | | | | |
| 6 | Русский язык | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | ВПР |
| Математика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | ВПР |
| Общество-знание | Тесты | Тесты | Тесты | ВПР |
| Биология | Тесты | Тесты | Тесты | ВПР |
| Физическая культура |  |  | Выполнение нормативов |  |
| 7 | Русский язык | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | ВПР |
| Иностранный язык (англ) | Контрольная работа |  | Комплексная контрольная работа |  |
| Математика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | ВПР |
| История |  |  | Комплексная контрольная работа |  |
| Общество-знание |  | Комплексная контрольная работа |  |  |
| География | Комплексная контрольная работа |  |  |  |
| Физика |  |  | Тест |  |
| 8 | Русский язык | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Контрольные задания на основе текста | ВПР |
| Математика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | ВПР |
| История |  |  | Комплексная контрольная работа |  |
| Общество-знание |  | Комплексная контрольная работа |  |  |
| География | Комплексная контрольная работа |  |  |  |
| Физика |  | Комплексная контрольная работа |  | ВПР |
| Химия |  | Комплексная контрольная работа |  | ВПР |
| Физическая культура |  |  | Выполнение нормативов |  |
| 9 | Русский язык | Контрольное изложение | Устное итоговое собеседование | Контрольные задания на основе текста | Комплексная контрольная работа |
| Математика | Контрольные задачи | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Общество-знание |  | Комплексная контрольная работа |  | Комплексная контрольная работа |
| География | Комплексная контрольная работа |  | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Физика | Тесты | Выполнение практической лабораторной работы | Тесты | Комплексная контрольная работа |
| Химия | Тесты | Выполнение практической лабораторной работы | Тесты | Комплексная контрольная работа |

П**редпрофильные курсы** для обучающихся 9 – х классов проводятсяв рамках внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курса | Количество часов |
| Химия и производство | 16 |
| Профессиональное самоопределение (профессии в нефтегазовой отрасли) | 18 |
| Информатика в задачах | 34 |
| Россия – особая страна | 34 |
| Конституционная экономика | 16 |
| Человек имеет право | 18 |
| Практическая биология, или биология в профессии | 16 |
| Тайны генетики | 18 |
| Физика и экология | 34 |
| Итого | 204 |

**Учебный план для V – IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Уч.**  **предметы**  **Классы** | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **ВСЕГО** |
| *Обязательная часть (ОЧ)* | | ОЧ | *часть, форм. уч. ОО* | ОЧ | *часть, форм. уч. ОО* | ОЧ | *часть, форм. уч. ОО* | ОЧ | *часть, форм. уч. ОО* | ОЧ | *часть, форм. уч. ОО* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | *1* | 6 |  | 4 | *1* | 3 | *1* | 3 |  | 24 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | *1* | 5 | *1* | 3+2 | *1* | 4+2 |  | 3+2 | *1* | 30 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 11 |
| Обществозна-ние |  | *1* | 1 |  | 1 |  | 1 | *1* | 1 | *1* | 7 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 7 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Биология | 1 |  | 1 | *1* | 1 | *1* | 2 |  | 2 |  | 9 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнед-ти | ОБЖ |  | *1* |  | *1* |  | *1* | 1 |  | 1 |  | 5 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 15 |
| Итого | | **27** | | **29** | | **30** | | **32** | | **32** | | **150** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | ***5*** | | ***4*** | | **5** | | ***4*** | | ***4*** | | **22** |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | | *0,5* | |  | |  | |  | |  | | *0,5* |
| *ОПД* | | *0,5* | |  | |  | |  | |  | | *0,5* |
| *Самароведение* | |  | | *1* | |  | |  | |  | | *1* |
| *Пропедевтика химии* | |  | |  | | *1* | |  | |  | | *1* |
| *Факультатив «Уроки словесности»* | |  | |  | |  | | *1* | | *1* | | *2* |
| *Факультатив по математике* | |  | |  | |  | | *1* | | *1* | | *2* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | | **33** | | **35** | | **36** | | **36** | | **172** |

**Учебный план для V – IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Уч.**  **предметы**  **Классы** | Количество часов в год | | | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **Всего на уровень** |
| *Обязательная часть (ОЧ)* | | ОЧ | *ЧФУОО* | ОЧ | *ЧФУОО* | ОЧ | *ЧФУОО* | ОЧ | *ЧФУОО* | ОЧ | *ЧФУОО* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | *34* | 204 |  | 136 | *34* | 102 | *34* | 102 |  | 816 |
| Литература | 102 |  | 102 |  | 68 |  | 68 |  | 102 |  | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 102 |  | 102 |  | 102 |  | 102 |  | 102 |  | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | *34* | 170 | *34* | 170 | *34* | 204 |  | 170 | *34* | 1020 |
| Информатика |  |  |  |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 102 |  | 374 |
| Общество-знание |  | *34* | 34 |  | 34 |  | 34 | *34* | 34 | *34* | 238 |
| География | 34 |  | 34 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 272 |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  |  |  | 68 |  | 68 |  | 102 |  | 238 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 68 |  | 68 |  | 136 |
| Биология | 34 |  | 34 | *34* | 34 | *34* | 68 |  | 68 |  | 306 |
| Искусство | Музыка | 34 |  | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  |  |  | 136 |
| Технология | Технология | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 34 |  |  |  | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнед-ти | ОБЖ |  | *34* |  | *34* |  | *34* | 34 |  | 34 |  | 170 |
| Физическая культура | 102 |  | 102 |  | 102 |  | 102 |  | 102 |  | 510 |
| Итого | | **918** | | **986** | | **1020** | | **1088** | | **1088** | | **5100** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | ***170*** | | ***136*** | | ***170*** | | ***136*** | | ***136*** | | **748** |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | | *17* | |  | |  | |  | |  | | *17* |
| *ОПД* | | *17* | |  | |  | |  | |  | | *17* |
| *Самароведение* | |  | | *34* | |  | |  | |  | | *34* |
| *Пропедевтика химии* | |  | |  | | *34* | |  | |  | | *34* |
| *Факультатив «Уроки словесности»* | |  | |  | |  | | *34* | | *34* | | *68* |
| *Факультатив по математике* | |  | |  | |  | | *34* | | *34* | | *68* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **1088** | | **1122** | | **1190** | | **1224** | | **1224** | | **5848** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ПРИНЯТ»  Решением  педагогического совета МБОУ Школы № 129  г.о. Самара  протокол №1  от «30» 08 2018г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Школы № 129 г.о. Самара  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кукса И.И.  Приказ от «30» 08 2018г. № 288 - од |

**Учебный план среднего общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школы №129»

городского округа Самара

на 2018/2019 учебный год

**Учебный план среднего общего образования (10 - 11 кл.)**

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с базисным учебным планом, на основании изучения запросов обучающихся и их родителей, а также анализа ресурсов Школы и с учетом трехстороннего договора МБОУ Школы № 129 г.о. Самара, АО «Куйбышевский НПЗ» и СамГТУ.

Образовательный процесс по программам среднего общего образования строится по учебным планам профильного обучения:

* физико-химического в 10а и 11а классах;
* физико – математического и социально – гуманитарного в 11 б классе;
* социально – гуманитарного – в 10 б классе.

**В 10а классе** на базовом уровне изучается литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, биология, география, физическая культура, информатика и ИКТ, ОБЖ. На расширенном уровне предусмотрено изучение курса русского языка. На профильном уровне с целью реализации профиля обучения изучаются математика, физика, химия. На элективные курсы отводится 3 часа в неделю.

**В 10б классе** на базовом уровне изучается литература, иностранный язык (английский), история, экономика и право (по 1 часу на предмет), физика, химия, биология, география, физическая культура, информатика и ИКТ, ОБЖ. С целью реализации социально – гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются русский язык и обществознание. На элективные курсы отводится 3 часа в неделю.

**В 11а классе** на базовом уровне продолжается изучение литературы, иностранного языка (английского), истории, обществознания, астрономия, биологии, физической культуры, информатики и ИКТ, ОБЖ, на расширенном уровне - русского языка. На профильном уровне с целью реализации физико – химического профиля изучаются математика, физика, химия. На элективные курсы отводится 4 часа в неделю.

**В 11б классе** на базовом уровне продолжается изучение литературы, иностранного язык (английского), истории, астрономии, химии, биологии, физической культуры, информатики и ИКТ, ОБЖ, ведется курс экономики и права (по 0,5 часа на предмет). На профильном уровне с целью реализации физико – математического профиля обучения изучаются математика и физика, а с целью реализации социально – гуманитарного профиля - русский язык и обществознание. На элективные курсы отводится 2 часа в неделю.

УМК, используемые для реализации учебного плана даны в приложении (Приложении).

УМК, используемые для реализации учебного плана по программам среднего общего образования, решают **задачи** сохранения преемственности обучения и формирования учебных, профильных и социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся **с целью** обеспечения изучения отдельных предметов по программе среднего общего образования на разном уровне в соответствии со способностями, склонностями и потребности обучающихся.

Выбор элективных учебных курсов определяется на основании запросов обучающихся и мнения их родителей (законных представителей):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол - во часов в неделю** | **Наименование курса** | **ФИО учителя** |
| 10а | 1 | Математика для профильных инженерно – технических классов | Савельева О.А. |
| 1 | Русское правописание: орфография и пунктуация | Стерляхина А.К. |
| 0,5 | Основы предпринимательства | Бухарибекова М.М. |
| 0,5 | Ориентир в лабиринте закона |
| 10б | 1 | Математика для профильных инженерно – технических классов | Спиридонова Н.В. |
| 2 | Физический практикум | Дятченко Х.Т. |
| 11а | 1 | Искусство письменной и устной речи | Мещерякова О.В. |
| 1 | Трудные вопросы русского языка |
| 1 | Решение планиметрических задач повышенной сложности | Иванив И.А. |
| 1 | Основы астрофизики | Абрамова М.В. |
| 11б | 1 | Искусство письменной и устной речи | Юдакова Е.А. |
| 1 | Решение планиметрических задач повышенной сложности | Иванив И.А. |

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык, Информатика и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | I полугодие | II полугодие |
| Форма | Форма |
| 10 | Русский язык | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Литература |  | Сочинение |
| Иностранный язык (англ,) | Аудирование | Контрольная работа |
| Математика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| История | Тесты | Тесты |
| Обществознание | Тесты | Тесты |
| Физика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Химия | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Биология | Тесты | Тесты |
| География | Комплексная контрольная работа | ВПР |
| Физическая культура | Нормативы/нормы ГТО | Нормативы/нормы ГТО |
|  | | | |
| 11 | Русский язык | Творческие работы (сочинение) | Комплексная контрольная работа |
| Литература | ИС(И) |  |
| Иностранный язык (англ,) |  | Тесты |
| Математика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| История | Тесты | Тесты |
| Обществознание | Комплексная контрольная работа | Тест |
| Физика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Астрономия |  | Защита проектов |
| Химия | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Биология | Тесты | Тесты |
| Физическая культура | Нормативы/нормы ГТО | Нормативы/нормы ГТО |

Учебный план для X – XI классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | Количество часов в неделю | | | | | **Всего на предмет** |
| уровень | 10А  (физ.-хим.) | 10Б  (соц.-гум.) | 11А  (физ.-  хим.) | 11Б  (физ.-мат..,  соц.-гум.) |
|  |
| Русский язык | *б* |  |  |  |  | **10** |
| *р* | 2 |  | 2 |  |
| *п* |  | 3 |  | 3 |
| Литература | *б* | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Иностранный язык | *б* | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика | *б* |  |  |  |  | **24** |
| *р* |  |  |  |  |
| *п* | 6 | 6 | 6 | 6 |
| История | *б* | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание | *б* | 2 |  | 2 |  | **10** |
| *п* |  | 3 |  | 3 |
| Экономика | *б* |  | 1 |  | 0,5 | **1,5** |
| Право |  |  | 1 |  | 0,5 | **1,5** |
| Физика | *б* |  |  |  |  | **17** |
| *п* | 5 | 2 | 5 | 5 |
| Астрономия | *б* |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Химия | *б* |  | 2 |  | 2 | **10** |
| *п* | 3 |  | 3 |  |
| Биология | *б* | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | *б* | 2 | 2 |  |  | **4** |
| Физическая культура | *б* | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Информатика и ИКТ | *б* | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ОБЖ | *б* | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Компонент ОУ:** |  |  |  |  |  |  |
| элективные курсы |  | 3 | 3 | 4 | 2 | **12** |
| **Итого** |  | **37** | **37** | **37** | **37** | **148** |
| **Максимальная нагрузка** |  | **37** | **37** | **37** | **37** | **148** |

Учебный план для X – XI классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | Количество часов на уровень | | | | | **Всего на уровень** |
| уровень | 10А  (физ.-хим.) | 10Б  (соц.-гум.) | 11А  (физ.-  хим.) | 11Б  (физ.-мат..,  соц.-гум.) |
|  |
| Русский язык | *б* |  |  |  |  | **340** |
| *р* | 68 |  | 68 |  |
| *п* |  | 102 |  | 102 |
| Литература | *б* | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| Иностранный язык | *б* | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| Математика | *б* |  |  |  |  | **816** |
| *р* |  |  |  |  |
| *п* | 204 | 204 | 204 | 204 |
| История | *б* | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Обществознание | *б* | 68 |  | 68 |  | **340** |
| *п* |  | 102 |  | 102 |
| Экономика | *б* |  | 34 |  | 17 | **51** |
| Право |  |  | 34 |  | 17 | **51** |
| Физика | *б* |  |  |  |  | **578** |
| *п* | 170 | 68 | 170 | 170 |
| Астрономия | *б* |  |  | 34 | 34 | **68** |
| Химия | *б* |  | 68 |  | 68 | **340** |
| *п* | 102 |  | 102 |  |
| Биология | *б* | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| География | *б* | 68 | 68 |  |  | **136** |
| Физическая культура | *б* | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| Информатика и ИКТ | *б* | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| ОБЖ | *б* | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| **Компонент ОУ:** |  |  |  |  |  |  |
| элективные курсы |  | 102 | 102 | 136 | 68 | **408** |
| **Итого** |  | **1258** | **1258** | **1258** | **1258** | **5032** |
| **Максимальная нагрузка** |  | **1258** | **1258** | **1258** | **1258** | **5032** |