

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от 29.08 2018

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета Школы
Протокол № 1
от 28.08 2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 129
г.о. Самара
И.И.Кукса
Пр. № 216 от 29 2018



Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 129» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для 1 – 4 классов) (в ред. от 31.12.2015); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015); Концепцией профильного обучения (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783); Постановлением правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения, учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»; Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года, приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 №479-од «Об утверждении мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы №129 г.о. Самара, Уставом МБОУ Школы № 129 г.о. Самара.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ Школы № 129 г.о. Самара (далее – Школа) в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее - Деятельность).

1.3. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

- цель Деятельности *на уровне начального общего образования* - формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- цель Деятельности *на уровне основного общего образования* - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- цель Деятельности *на уровне среднего общего образования* - формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления Деятельности:

- организационное (проектно-организационное);
- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- организация и реализация профессиональных проб, обучающихся;
- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда; профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4. Реализация Деятельности

- 4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.
- 4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.
- 4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.
- 4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителями работодателей Самарской области (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий и носителями профессий), представителями системы профессионального и высшего образования в целях

реализации программы «Школа – вуз – предприятие» через сотрудничество Школы с АО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод» и СамГТУ, а также ГБОУ СПО «Самарский политехнический колледж».

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся. Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8. Руководитель образовательной организации назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников образовательной организации. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники образовательной организации;
- классные руководители 1-11 классов;
- родители (законные представители) обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель образовательной организации.

5.2. Научно-методическое и организационно – методическое руководство Деятельностью осуществляет заместитель директора по НМР.

5.2. Заместитель директора по НМР совместно с психологом ежегодно проводит оценку уровня профессионального самоопределения обучающихся и составляет аналитический отчет, а также готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности Школы на следующий учебный год.