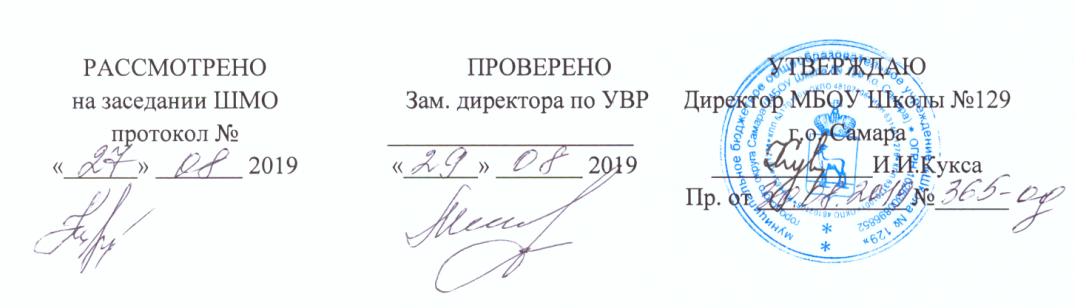
****

**Рабочая программа.**

Предмет: **Основы безопасности жизнедеятельности.**

Уровень образования основное общее

Составитель Чумакова Н.В.

**Паспорт рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 6-9 |
| **Предметная область** | Физическая культура и  основы безопасности жизнедеятельности. |
| **Предмет** | ОБЖ |
| **Уровень программы** | Базовый |
| **Количество часов в неделю** | 6 класс- 1 час  7 класс- 1 час  8 класс- 1 час  9 класс – 1 час |
| **Количество часов в год** | 6 класс = 34  7 класс = 34  8 класс = 34  9 класс = 34 |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | ФГОС ООО |
| **Рабочая программа составлена на основании программы** | Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение 2014 |
| **Учебник** | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. М.: Просвещение, 2016  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл.М.: Просвещение 2017  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.М.: Просвещение 2017  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение, 2017 |

**Результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основы безопасности жизне-деятельности** | **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
| • классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;  • использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;  • использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;  • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;  • безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;  • безопасно использовать бытовые приборы;  • безопасно использовать средства бытовой химии; • безопасно использовать средства коммуникации;  • классифицировать и характеризовать опасные ситуации  криминогенного характера;  • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;  • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;  • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;  • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;  • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;  • безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;  • безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;  • адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;  • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;  • безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;  • безопасно применять первичные средства пожаротушения;  • соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;  • соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;  • соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;  • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;  • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;  • использовать средства и способы само- и взаимопомощи на • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;  • готовиться к туристическим походам;  • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;  • адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;  • добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;  • добывать и очищать воду в автономных условиях;  • добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать(обустраивать) временное жилище в автономных условиях;  • подавать сигналы бедствия и отвечать на них;  • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;  • предвидеть опасности и правильно действовать в случае  чрезвычайных ситуаций природного характера;  • классифицировать мероприятия по защите населения от  чрезвычайных ситуаций природного характера;  • безопасно использовать средства индивидуальной защиты;  • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;  • предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;  • классифицировать мероприятия по защите населения от  чрезвычайных ситуаций техногенного характера;  • безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;  • безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  • комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;  • классифицировать и характеризовать явления терроризма,  экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;  • классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;  • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;  • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;  • классифицировать и характеризовать основные положения  законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;  • классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;  • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;  • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;  • оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;  • характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его  составляющие и значение для личности, общества и государства;  • классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;  • планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;  • адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;  • планировать распорядок дня с учетом нагрузок;  • выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;  • безопасно использовать ресурсы интернета;  • анализировать состояние своего здоровья;  • определять состояния оказания неотложной помощи;  • использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;  • классифицировать средства оказания первой помощи;  • оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;  • извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;  • оказывать первую помощь при ушибах;  • оказывать первую помощь при растяжениях;  • оказывать первую помощь при вывихах;  • оказывать первую помощь при переломах;  • оказывать первую помощь при ожогах;  • оказывать первую помощь при отморожениях и общем  переохлаждении;  • оказывать первую помощь при отравлениях;  • оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;  • оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. | *• безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*  *• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*  *• готовиться к туристическим поездкам;*  *• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*  *• анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*  *• анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*  *• безопасно вести и применять права покупателя;*  *• анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*  *• предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую*  *деятельность;*  *• анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*  *• характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*  *• классифицировать и характеризовать положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*  *• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательно деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*  *• классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*  *• оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;*  *• оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*  *• оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*  *• оказывать первую помощь при коме;*  *• оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*  *• использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*  *• усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*  *• исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства*  *предположений обеспечения личной безопасности;*  *• творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.* |

**Содержание курса**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

***Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.***

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.***

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Организация защиты населения РФ от ЧС.***

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произощёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во  часов |
|  | **Основы комплексной безопасности** | **25** |
| ***Тема1*** | ***Подготовка к активному отдыху на природе*** | ***6*** |
| 1 | Природа и человек | 1 |
| 2. | Ориентирование на местности | 1 |
| 3 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | 1 |
| 4 | Подготовка к выходу на природу | 1 |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 |
| ***Тема 2*** | ***Активный отдых на природе и безопасность*** | ***5*** |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнине и горной местности | 1 |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов | 1 |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 |
| ***Тема 3*** | ***Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности*** | ***6*** |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатически условиях | 1 |
| 14 | Акклиматизация в горной местности | 1 |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 |
| ***Тема 4*** | ***Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*** | ***4*** |
| 18 | Автономное существование человека в природе | 1 |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 |
| ***Тема 5*** | ***Опасные ситуации в природных условиях*** | 4 |
| 22 | Опасные погодные явления | 1 |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них | 1 |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 |
| ***Р-2*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** | ***4*** |
| ***Тема 6*** | ***Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*** | ***4*** |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | 1 |
| 27 | Оказание первой медицинской помощи при травмах | 1 |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожениях и ожоге | 1 |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | 1 |
| **Р-3** | **Основы здорового образа жизни** | **5** |
| ***Тема 7*** | ***Здоровье человека и факторы, на него влияющие*** | ***5*** |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | 1 |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 |
| 33 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека и их профилактика | 1 |

Тематическое планирование

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | | **Количество часов** |
| ***Основы безопасности, личности, общества -* 22** | | | |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности*** | | | **18** |
| 1. *Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера* | | | 4 |
| 1 | Введение. ЧС природного характера | | 1 |
| 2 | Наводнения. Классификация наводнений. | | 1 |
| 3 | Классификация наводнений по масштабу, факторы наводнения | | 1 |
| 4 | Меры по защите от наводнений Действия населения при угрозе и во время наводнения | | 1 |
| 1. *Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения* | | | 4 |
| 5 | Бури, ураганы и смерчи происхождение и их оценка Причины возникновения | | 1 |
| 6 | Поражающие факторы и последствия бурь, ураганов и смерчей | | 1 |
| 7 | Действия населения, меры по защите и снижению последствий при угрозе бурь, ураганов. | | 1 |
| 8 | ***Контрольная работа №1*** | | 1 |
| 1. *Чрезвычайные ситуации геологического характера* | | | 3 |
| 9 | Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. | | 1 |
| 10 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | | 1 |
| 11 | Расположение вулканов на земле, извержения вулканов, оползни и обвалы | | 1 |
| 1. *Чрезвычайные ситуации гидрологического характера* | | | 3 |
| 12 | Цунами и их характеристика | | 1 |
| 13 | Сели и их характеристика | | 1 |
| 14 | Снежные лавины | | 1 |
| 1. *Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения* | | | 4 |
| 15 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | | 1 |
| 16 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | | 1 |
| 17 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения | | 1 |
| 18 | Эпизоотии и эпифитотии | | 1 |
| ***Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** | | | ***4*** |
| 1. *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму* | | | 4 |
| 19-20 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | | 2 |
| 21-22 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | | 2 |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | **12** |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни*** | | | ***3*** |
| 1. *Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека* | | | *3* |
| 23 | | Психологическая уравновешенность | 1 |
| 24 | | Стресс и его влияние на человека | 1 |
| 25 | | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |
| ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** | | | ***9*** |
| 1. *Первая помощь при неотложных состояниях* | | | *9* |
| 26 | | Общие правила оказания первой помощи | 1 |
| 27 | | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 |
| 28 | | Оказание первой помощи при ушибах и переломах | 1 |
| 29 | | Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |
| 30 | Факторы, разрушающие здоровье. | | 1 |
| 31 | Повторение темы: ***«***Основы комплексной безопасности» | | 1 |
| 32 | Повторение темы: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» | | 1 |
| 33 | Повторение темы: «Основы здорового образа жизни» | | 1 |
| 34 | Итоговая контрольная работа | | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во  часов |
|  | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |
|  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
|  | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре | 1 |
|  | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей | 1 |
|  | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
|  | Водитель, формирование качеств безопасного водителя | 1 |
|  | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 1 |
|  | Безопасный отдых у воды | 1 |
|  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |
|  | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 |
|  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
|  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
|  | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
|  | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |
|  | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
|  | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
|  | Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |
|  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |
|  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |
|  | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
|  | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 |
|  | Эвакуация населения | 1 |
|  | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
|  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 |
|  | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
|  | Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | 1 |
|  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
|  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |
|  | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
|  | Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
|  | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практические занятия) | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия) | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) | 1 |
|  | Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во  часов |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)** | | |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)*** | | |
| 1. *Национальная безопасность в России и современном мире*   *4 часа* | | |
|  | Современный мир и Россия | 1 |
|  | Национальные интересы России в современном мире | 1 |
|  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |
|  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | 1 |
| 1. *Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 4 часа* | | |
|  | Чрезвычайные ситуации и их классификация | 1 |
|  | ЧС природного характера и их последствия | 1 |
|  | ЧС техногенного характера и их причины | 1 |
|  | Угроза военной безопасности России | 1 |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч****)* | | |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |
|  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |
|  | МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 |
|  | Мониторинг и прогнозирование ЧС | 1 |
|  | Инженерная защита населения от ЧС | 1 |
|  | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 1 |
|  | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очаге поражения | 1 |
| ***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.)*** | | |
|  | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 1 |
|  | Виды террористической деятельности и терактов, их цели и способы осуществления | 1 |
|  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 1 |
|  | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |
|  | Нормативно – правовая база противодействия терроризму | 1 |
| 21-22 | Организационные основы противодействию терроризму в РФ | 2 |
| 23 - 24 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.  Правила поведения при угрозе терактов | 1 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)** | | |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***  ***(8 ч.)*** | | |
| 25. | Здоровье человека – индивидуальная и общественная ценность | 1 |
| 26 | ЗОЖ и его составляющие | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
| 28 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия | 1 |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |
| 30 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 |
| 31 | Брак и семья. Семья и ЗОЖ | 1 |
| 32 | Основы семейного права в РФ | 1 |
| ***Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***  ***(2 ч.)*** | | |
| 33 – 34 | Оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях и при передозировке психоактивными веществами |  |