



ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА

- Ссора с друзьями.
- Расставание с любимым человеком или его измена.
- Смерть кого-либо из близких родственников.
- Частое попадание ребенка в стрессовые ситуации.
- Сложная психологическая обстановка в семье – ссоры с родителями, скандалы родителей между собой, их развод.
- Затяжное депрессивное состояние подростка.
- Проблемы ребенка с наркотиками..
- Игровая зависимость и зависимость от интернета.
- Насилие в семье.
- Подростковая беременность. Беременность девочки подростка становится поводом для суицида примерно в 21% всех случаев.



Методы профилактики

суицидального поведения

несовершеннолетних

1. активная эмоциональная поддержка подростка, находящегося в состоянии депрессии;
2. поощрение его положительных устремлений, чтобы облегчить ситуацию;
3. обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса;
4. расширение временной перспективы и самопонимания.

Факторы риска суицидального поведения в подростковом возрасте.

Как и любое сложное человеческое явление, подростковый возраст характеризуется целым рядом биологических, психологических и социальных факторов, каждый из которых вносит свою лепту в общую картину его протекания. Подростковый возраст – это переходное состояние, начало которого ознаменовано половым созреванием, а конец – приобретением независимости от значимых взрослых. При этом наблюдается несоответствие уровня биологического развития индивида его психологическому и социальному уровням. Формирование целого ряда новых психологических и социальных характеристик, смена личностных и социальных приоритетов вызывают значительный уровень стресса. Переживаемый подростком стресс, в свою очередь, может привести к нарушениям психического здоровья.

Биологические факторы

- Пубертат (активация гормонов гипофиза, половые гормоны) 1. Формирование собственной идентичности 1. Формирование независимости от родителей
 - Активация надпочечников (глюкокортикоиды, катехоламины)
 - Функциональная активация мотивационной и эмоциональной систем 2. Смещение приоритета общения к сверстникам
 - Финальные стадии взросления префронтальной коры головного мозга
- Биологические особенности подросткового возраста.

Психологические факторы

- Формирование собственной идентичной.
- Функциональная активация мотивационной и эмоциональной системы.

Социальные факторы

- Формирование независимости от родителей. Смещение приоритета общения к сверстникам.

ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ Школа №129 г.о. Самара

(2018-2019 учебный год)

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 2) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 3) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Школы
№129 г.о. Самара
_____ И.И. Кукса

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения среди
обучающихся МБОУ Школа №129 г.о. Самара
(2018-2019 учебный год)

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------------------------|---|------------------|--|
| Работа с педколлективом | | | |
| 1 | Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Рассмотрение вопроса на заседании Педагогического совета «Профилактика суицида в школе» | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся | Сентябрь | Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог |
| 4 | Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения у детей младше 11 лет. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог. Соц. педагог |
| 7 | Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков». Тематика выступления: | Сентябрь | Педагог-психолог |

| | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|---|
| | <p>1. Особенности суицидального поведения у подростков.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p> | | |
| Работа с учащимися | | | |
| 8 | <p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</p> | Сентябрь | <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Педагог-психолог.</p> <p>Социальный педагог.</p> |
| 9 | <p>Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Оформление информационного стенда</p> | В течение года. | Педагог-психолог. |
| 10 | <p>Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы</p> | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| 11 | <p>Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы</p> | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 12 | <p>Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях</p> | В течение учебного года | Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог |
| 13 | <p>Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии</p> | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 14 | <p>Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися</p> | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 15 | <p>Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию</p> | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник. |
| 16 | <p>Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),</p> | В течение учебного года | Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, соц.педагог |
| 17 | <p>Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении</p> | В течение учебного года | Администрация, классные руководители, педагог-психолог |

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------|---|
| 18 | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». | Сентябрь, апрель | Классные руководители, педагог-психолог |
| 19 | Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...» | Март | Зам. директора по ВР |
| 20 | Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия» | Март | Педагог-психолог |
| 21 | Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях». | Март | Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, медработник. |
| 22 | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | Апрель | Классные руководители Педагог-психолог |
| 23 | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | Апрель-май | Администрация, педагог-психолог |
| 24 | Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия» | Май | Педагог-психолог |
| Работа с родителями | | | |
| 25 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Классные руководители, соц. педагог |
| 26 | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор КДН, классные руководители, педагог-психолог. |
| 27 | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог |
| 28 | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание) | Апрель | Классные руководители, педагог-психолог |
| 29 | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | Апрель-май | Администрация, педагог-психолог |

| Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| 30 | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| 31 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| Подведение итогов работы | | | |
| 32 | Анализ результатов. Совещание при директоре с рассмотрением вопроса: «О результатах профилактики суицида в школе» | Май | Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог |

Единый общероссийский
номер на помощь детям



“ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ”

Тел. **8-800-2000-122**

Звонок осуществляется бесплатно
с любых телефонов!

**ЕСЛИ
ТРУДНО -
ПРОСТО
ПОЗВОНИ!**



**ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**

ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ