|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности«Российское движение школьников.

Школа самоуправления»

Уровень образования: основное общее

Составитель: Мусиенко Е.В.

**Паспорт рабочей программы**

курса внеурочной деятельности«Российское движение школьников.

Школа самоуправления»

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 6 |
| **Направление внеурочной деятельности** | Социальное |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | объединение |
| **Количество часов в неделю** | 1 |
| **Количество часов в год** | 34 |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | ФГОС ООО (5-9 кл.) |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | Программных положений общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Российское движение школьников. Школа самоуправления»**

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на

основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Российское движение школьников. Школа самоуправления»**

**1 направление. Личностное развитие.**

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

Популяризация ЗОЖ среди школьников: Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций, флешмобов.

**2 направление. Гражданская активность.**

Добровольчество, изучение истории России.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**3 направление. Военно-патриотическое направление.**

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

**4 направление. Информационно-медийное направление.**

Создание школьной газеты, радио, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки;

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие новостной группы в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы занятия** | **Кол-во часов** |
| **1.** | Устав и положение РДШ | 1 |
| **2.** | Задачи РДШ. Учредители | 1 |
| **3.** | Изучение направлений деятельности РДШ | 1 |
| **4.** | Презентация содержания направления личностного развития РДШ | 1 |
| **5.** | Презентация содержания направления гражданской активности РДШ | 1 |
| **6.** | Презентация содержания военно-патриотического направления РДШ | 1 |
| **7.** | Презентация содержания медийно-информационного направления РДШ | 1 |
| **8.** | Символика и атрибутика РДШ. Официальный брендбук | 1 |
| **9.** | Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ | 1 |
| **10.** | Разработка мероприятий, направленных на популяризацию направлений РДШ | 1 |
| **11.** | Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий» | 1 |
| **12.** | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности | 1 |
| **13.** | Изучение и охрана природы и животных родного края | 1 |
| **14.** | Всемирный День борьбы со СПИДом | 1 |
| **15.** | «Официальные символы России» (ко Дню Конституции) | 1 |
| **16.** | Акция «Сохраним дерево», по сбору макулатуры | 1 |
| **17.** | «Интернет таит в себе угрозу!» | 1 |
| **18.** | «Это не должно повториться!» Беседа о жертвах Холокоста и других концлагерей | 1 |
| **19.** | «Потомки, вы слышите голос набата?» Участие в торжественных мероприятиях ко Дню Победы в Сталинградской битве | 1 |
| **20.** | «Сколько людей – столько судеб». Беседа о судьбах выдающихся личностей | 1 |
| **21.** | «Школьный музей Славы». Организация урока для начальной школы в школьном музее. Обсуждение программы урока | 1 |
| **22.** | «Служу Отечеству!» Участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества | 1 |
| **23.** | «Профессии будущего». Беседа о выборе будущей профессии | 2 |
| **24.** | Популяризация здорового образа жизни и спорта | 2 |
| **25.** | «Я родился и вырос в России!» Беседа о традициях русской народной культуры | 2 |
| **26.** | «Мы расскажем вам про космос!» | 1 |
| **27.** | «Как стать лидером. Качества лидера». Игра-тренинг «Как вести за собой» | 1 |
| **28.** | «Учимся слышать и слушать». Дидактические игры на взаимодействие друг с другом «Что я пропустил в рассказе?» | 1 |
| **29.** | Школа этикета. Деловая игра «Мы встречаем гостей» | 1 |
| **30.** | День славянской письменности и культуры | 1 |
| **31.** | Школьный капустник РДШ. Обсуждение итогов | 1 |
| **Итого:** | | **34** |