|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности Профессиональное самоопределение

(профессии в нефтегазовой отрасли)

Уровень образования **основное общее**

Составитель (составители) Нуштайкина Е.А., учитель химии

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **9** |
| **Направление внеурочной деятельности** | Общекультурное |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | Факультативный (предпрофильный) курс |
| **Количество часов в неделю** | 1 |
| **Количество часов в год** | 18 (2 полугодие) |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | ФГОС ООО |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | Методических пособий «Быть нефтяником хочу» (путеводитель по профессиям нефтегазовой отрасли») и «Профориентационная работа в «Роснефть – классах»: М.: ПАО «НК «Роснефть», 2015 |

**Примечание:** Предпрофильный курс разработан в целях продолжении профессиональной ориентации и в связи с сотрудничеством с АО «Куйбышевский НПЗ», СамГТУ

**Планируемые результаты освоения курса**

При изучении предпрофильного курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные:**

1. В ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, позитивное отношение к труду, целеустремленность;

2. В трудовой сфере - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

3. В познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере - умение управлять своей познавательной деятельностью.

**Метапредметные:**

1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;

2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

5) использование различных источников для получения химической информации.

**Предметные:**

1. В познавательной сфере:

- давать характеристику основным типам нефтехимического цикла;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с нефтедобычей и нефтепереработкой;

3. В трудовой сфере:

- проводить химический эксперимент;

4. В сфере безопасности жизнедеятельности:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

**Содержание курса**

Правила выбора профессии. Основные ошибки в выборе профессии. Вводное тестирование тестирование обучающихся по выбору профессии.

Основные этапы добычи, транспортировки и нефтепереработки. Добыча и транспортировка нефти на НПЗ Самарской области. Геологоразведка. Профессии блока геологоразведки. Бурение и добыча нефти. Технологические процессы. Профессии блока «бурение». Профессии блока «добыча». Переработка нефти. Первичная, вторичная переработка нефти. Ректификация, крекинг, риформинг. Профессии блока «нефтепереработка». Транспортировка и добыча нефти. Работа в офисах нефтяных компаний. Профессии блока «транспортировка и сбыт». Профессии смежных специальностей, востребованных на нефтехимических производствах. Компании России и зарубежья по нефтедобыче и нефтепереработки. ОАО «Роснефть» - крупнейшая нефтяная компания.

Учебные заведения и специальности, востребованные на нефтяных предприятиях. .

Итоговое тестирование тестирование обучающихся по выбору профессии.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1. | Правила выбора профессии. Основные ошибки в выборе профессии | 1 |
| 2 | Основные этапы добычи, транспортировки и нефтепереработки | 1 |
| 3 | Геологоразведка | 1 |
| 4 | Профессии блока геологоразведка | 1 |
| 5 | Бурение и добыча нефти. Технологические процессы | 1 |
| 6 | Профессии блока «бурение» | 1 |
| 7 | Профессии блока «добыча» | 1 |
| 8 | Переработка нефти | 1 |
| 9 | Профессии блока «нефтепереработка» | 1 |
| 10 | Транспортировка и добыча нефти | 1 |
| 11 | Профессии блока «транспортировка и сбыт» | 1 |
| 12 | Работа в офисах нефтяных компаний | 1 |
| 13 | Профессии смежных специальностей, востребованных на нефтехимических производствах | 1 |
| 14 | Профессии смежных специальностей |
| 15 | Компании России и зарубежья по нефтедобыче и нефтепереработки | 1 |
| 16 | ОАО «Роснефть» - крупнейшая нефтяная компания | 1 |
| 17 | Учебные заведения и специальности, востребованные на нефтяных предприятиях | 1 |
| 18 | Тестирование учащихся по профориентации | 1 |