|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «Юнармия»

Уровень образования: основное общее

Составители: Чумакова Н.В.

Паспорт рабочей программы

курса внеурочной деятельности «Юнармия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 8 |
| **Направление внеурочной деятельности** | спортивно-оздоровительное |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | военно-патриотический клуб |
| **Количество часов в неделю** | 1ч |
| **Количество часов в год** | 34 |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями**  | ФГОС ООО (5-9 кл.)* Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
* Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
* Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
 |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | Григорьев Д.В., Степанов П.В.Внеурочная деятельность школьников. Методический конструкторИзд-во. Просвещение, 2010 |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Юнармия»**

**I.Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**II. Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**III. Предметные (*на конец освоения курса*):**

**Обучающиеся научатся:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по  трем  уровням.

 ***1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности  и  повседневной жизни):***

* приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
* приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
* получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
* приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
* практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
* получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
* формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
* участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

***2. Результаты второго уровня  (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной  реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

* к своему здоровью  и здоровью окружающих его людей,
* к спорту и физкультуре, к природе,
* к родному Отечеству, его истории и народу,
* к труду,
* к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

***3.Результаты третьего уровня  (приобретение школьником  опыта  самостоятельного  социального действия ):***

приобретение  школьником:

* опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
* опыта заботы о младших и организации  их досуга;
* опыта волонтерской деятельности ;
* опыта самообслуживания,  самоорганизации  и организации совместной деятельности с другими школьниками;
* опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Основы военной службы | 2 |
| 2 | Строевая подготовка | 5 |
| 3 | Тактическая подготовка | 4 |
| 4 | Топография | 4 |
| 5 | Огневая подготовка | 6 |
| 6 | Военно-медицинская подготовка | 5 |
| 7 | РХБЗ | 3 |
| 8 | Физическая подготовка | 3 |
|  ИТОГО | 34  |

**I. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Учебные цели:**

Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены клуба должны

**знать:**

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;

- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

- историю создания уставов Вооружённых сил России;

- Устав внутренней службы;

- обязанности военнослужащих;

- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;

- военная присяга;

- историю воинских званий;

- структуру Вооружённых Сил России.

**уметь:**

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- поддерживать уставной воинский порядок;

- различать рода и виды войск;

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;

**II. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели:**

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава члены клуба должны

**Знать**:

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

**Уметь:**

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;

- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;

- отдавать воинскую честь;

- выходить и становиться в строй;

- подходить к начальнику и отходить от него;

- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;

- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

**III. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели:**

Помочь приобрести практические навыки, необходимые для самостоятельных действий в бою в любое время года и на различной местности.

Учить тактически правильно использовать местность, быстро передвигаться на поле боя, сноровисто преодолевать различные препятствия, быстро окапываться, умело применять своё оружие, проявлять инициативу и находчивость.

В результате изучения раздела программы «Тактическая подготовка» члены клуба должны

**знать:**

- теорию боя;

- средства и способы страховки;

-способы передвижения солдат в бою;

**уметь:**

- перебегать, переползать по-пластунски, на получетвереньках, на боку;

- преодолевать естественные преграды;

- пользоваться страховкой;

- преодолевать препятствия и преграды;

- быстро окапываться;

- применять оружие.

- устанавливать палатку;

- разводить костер разными способами;

**IV. ТОПОГРАФИЯ**

**Учебные цели:**

Учить пользоваться топографическими картами, ориентироваться по солнцу, определять высоту, ширину объекта и расстояние до него. Воспитывать собранность и выносливость. Формировать навыки по спасению человека в экстремальной ситуации. Морально-боевые качества.

В результате изучения раздела программы «Топография» члены клуба должны

**знать:**

- устройство компаса;

- ориентирование карты по компасу;

- движение по азимутам;

-способы передвижения солдат в бою;

- топографическую карту;

**уметь:**

- двигаться по азимуту в заданном направлении;

- ориентироваться на местности;

- определять высоту и расстояние;

- «читать» топографические карты;

- определять высоту, ширину объекта и расстояние до него;

**V. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели:**

Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из пв из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и сбережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

В результате изучения раздела программы «Огневая подготовка» члены клуба должны

**Знать:**

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;

- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;

- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению ;

- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;

- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

**Уметь:**

- готовить оружие к стрельбе;

- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;

- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;

- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;

- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**VI. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели**:

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Военно-медицинская подготовка» и получения практических навыков члены клуба должны

**знать:**

- классификация ран и их причины;

- характеристику различных видов кровотечений и их причины;

- правила и технику остановки кровотечений;

- симптомы солнечного удара, виды ожогов;

- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;

- характеристику перевязочного материала;

- правила наложения стерильных повязок;

- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;

**уметь:**

- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;

- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;

- обездвиживать повреждённую часть тела;

- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;

- переносит пострадавших;

- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом.

**VII. РАДИОЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

**Учебные цели:**

Познакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи. Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Учить изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты, стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе.

В результате изучения раздела программы «РХБЗ» члены клуба должны

**знать:**

- классификацию средств индивидуальной защиты;

- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;

- устройство фильтрующего противогаза;

- принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;

- правила эвакуации;

**уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты;

- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;

- защищать органы дыхания и кожу.

**VIII. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели:**

Способствовать укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Подготовить к сдаче нормативов по физической подготовке. Воспитывать волю, смелость, дисциплинированность, стремление к более высоким спортивным достижениям.

В результате изучения раздела программы «Физическая подготовка» члены клуба должны

**знать:**

- значение двигательной активности и закаливающих процедур для здоровья человека;

- влияние факторов внешней среды на организм человека;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

**уметь:**

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;

- выполнять акробатические упражнения;

- подтягиваться на перекладине;

- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;

- выполнять скоростной бег;

- играть в подвижные и спортивные игры;

- лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;

- проводить учебную схватку в одном из видов единоборств;

- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Тема | Количество часов |
| Теория | Практика | Всего |
| Основы военной службы | Суточный наряд. Обязанности суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Что запрещается часовому. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия. |  1 |   |  1 |
| Структура ВС РФ Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Другие рода войск. |  1 |   | 1 |
| *Итого* | *2* |  | *2* |
| Строевая подготовка | Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. Уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте. Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. |   |  2 |  2 |
| Строевые приёмы с оружием |   | 1 |  1 |
| Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй. |   |  1 | 1 |
| Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня. Положение боевого знамени в строю, вынос и относ его |  |  2 |  2 |
| *Итого* | *0* | *5* | *5* |
| Тактическая подготовка | Сущность, виды, характерные черты и основные принципы современного общевойскового боя. Удар, огонь, манёвр, наступление. Организационно-штатная структура ВС РФ. Способ передвижения солдата в бою |  2 |  |  2 |
| Инженерная подготовка. Окопы для стрельбы лежа, с колена. Преодоление естественных препятствий. Полоса препятствий. Оборона. Разведка. |  1 |  1 | 2 |
| *Итого* | *3* | *1* | *4* |
| Топография | Ориентирование и целеуказания на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Выбор ориентиров. Целеуказание от ориентира: по азимуту и дальности до цели, наведением оружия в цель. |  1 | 1 |  2 |
| Движение в заданном направлении в составе отделения, (азимуты) по карте. Определение расстояния до объекта. Ознакомление и разучивание передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта. Ознакомление и разучивание преодолению разрушенной лестницы, стенки фасада. Тренировка передвижений в узких проходах, в проходах лабиринта. | 1 | 1 |  2 |
| *Итого* | *2* | *2* | *4* |
| Огневая подготовка | История создания отечественного оружия. Меры и техника безопасности при проведении стрельб. Инструктаж по ПМБ. ТТХ автомата Калашникова. Основы АК-74. Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка. Устройство мелкокалиберной винтовки. Правила прицеливания и приемы стрельбы. Основы стрельбы из ПВ, изготовка |  1 |   |  1 |
| Сборка-разборка АК-74 |  1 | 2 |  3 |
| Учебная стрельба из ПВ. Сдача норматива по сборке-разборке АК-74 |   |  2 |  2 |
| *Итого* | *2* | *4* | *6* |
| Военно-медицинская подготовка | Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при ожогах и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами |  1 |  2 |  3 |
| Первая медицинская помощь при остановке сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Способы переноски пострадавших. Правила наложения стерильных повязок. |  1 | 1 |  2 |
| *Итого* | *2* | *3* | *5* |
| РХБЗ | Характеристика оружия массового поражения. Порядок использования средств индивидуальной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2. |  1 |  1 | 2 |
| Порядок использования ИСЗ ОЗК и Л1. Способы преодоления участков заражения. Движение через зону заражения с ходу, в период выжидания. Обход зон заражения. |  1 |  |  1 |
| *Итого* | *2* | *1* | *3* |
| Физическая подготовка | Разминка. Развитие выносливости. Развитие силы |   |  1 |  1 |
| Развитие координационных способностей. Акробатические упражнения. |   |  1 |  2 |
| Рукопашный бой |   | 1 |  2 |
| *Итого* | *0* | *3* | *3* |
| **Итого по курсу** | **15** | **19** | **34** |