

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности «Россия – особая страна»

Уровень образования **основное общее**

Составитель Заколова Л.П., учитель географии

**Паспорт рабочей программы курса внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **9** |
| **Направление внеурочной деятельности** | Общекультурное |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | Факультативный (предпрофильный) курс |
| **Количество часов в неделю** | 1 |
| **Количество часов в год** | 34 |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | ФГОС ООО |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** |  |

**Результаты освоения курса**

**Личностными** результатами изучения курса являются:

1. проявлять устойчивый познавательный интерес к уникальным природным объектам своей страны;
2. самостоятельно определять и объяснять свои чувства, возникающие в результате созерцания, обсуждения разнообразия уникальности природы России, особенностей деятельности человека на территории данных объектов;
3. развитие творческого мышления.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются:

1. регулятивные: знать основные правила поведения в окружающей среде; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей.
2. коммуникативные: ставить вопросы, используя слова-помощники: что? кто? как? откуда? куда? где? когда? почему? зачем?; слушать собеседника; формулировать собственное мнение и позицию;
3. познавательные: наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы в результате совместной работы.

**Предметными** результатами изучения курса являются:

**знать/понимать**

1. иметь представление об уникальности природы нашей страны
2. осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

**уметь**

1. ***описывать*** природные объекты России, называя их отличительные признаки, особенности их формирования;
2. ***характеризовать*** условия, необходимые для сохранения уникальных памятников природы России;
3. ***сравнивать*** природные объекты одной группы (горы, озера, реки и т.д.), называя их сходства и различия;
4. ***осуществлять поиск*** необходимой информации, получая ее из рассказа учителя, рисунка, художественного текста, и обсуждать полученные сведения;
5. ***формулировать*** правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе и обществе;
6. ***представлять результаты*** учебно-познавательной деятельности в разных формах (аргументированный ответ на вопрос, рисунок, в дидактической игре);
7. ***оценивать*** свою деятельность (успех, неуспех, ошибки, умение сотрудничать, принимать мнения и варианты решения одноклассников.

**- использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. узнавания в окружающей природе своей страны изученные природные памятники;
2. удовлетворения познавательных интересов.

**Содержание курса**

**Тема 1. Каменные идолы вогулов (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии); легенда происхождения камней, сказание о камнях, беседа по содержанию легенды и сказания; устное народное творчество: песни, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки.

**Тема 2. Ленские Столбы – сибирская экзотика (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии), редкие находки окаменелостей. Соседство цивилизации и девственной природы. Охрана памятника природы.

**Тема 3. Парус над Черным морем (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии); версии происхождения скалы. Иллюстрации местности. Особенности охраны памятника природы.

Т**ема 4. Красноярские Столбы (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Природный заповедник. Причудливые названия столбов. Свойства гранита. Иллюстрации местности. Опасный вид спорта - «столбизм».

**Тема 5. Священная гора Белуха (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Высочайшая точка Алтая. Белуха – это и гора начала буддизма. Поверье древних народов. Пейзажи Николая Рериха. Красота местности. Опасная гора для альпинистов.

**Тема 6. Эльбрус – две тысячи лет покоя (1час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Древние названия горы. Две вершины Эльбруса. Покорение вершин. Большой запас пресной воды в твердом состоянии. Иллюстрации местности.

**Тема 7. Алтай – горы золота (1час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Географическое расположение Алтая. Исследователи Алтая. Прослеживается последовательность растительных зон. Иллюстрации местности. Алтайские горы- дом для редких животных, занесенных в Красную книгу.

**Тема 8. Кунгурская ледяная пещера (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Легенды и мифы. Особенность лабиринтов пещеры. Уникальный памятник природы. Охрана Кунгурской ледяной пещеры. Иллюстрации пещеры.

**Тема 9. Дарьяльское ущелье как предмет искусства (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Чтение отрывка из произведения Лермонтова «Демон», обсуждение его. Рассматривание и обсуждение картин Айвазовского, Куинджи. («Дарьяльское ущелье. Лунная ночь».). Устное народное творчество.

**Тема 10. Куршская коса и её дрейфующие дюны (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Куршская коса входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. История происхождения и прогноз к существованию. Охрана памятника природы. Иллюстрации местности.

**Тема 11. Волга - великая русская река (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Географическое положение великой реки. Иллюстрации местности, где протекает река. Проблемы Волги. Особенности охраны реки Волги.

**Тема 12. Обь – длиннейшая река России (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Географическое положение реки. Иллюстрации местности, где протекает река. Проблемы Оби. Особенности охраны реки Обь.

**Тема 13. Лена – славная в свете и великая река (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Открытие Семена Челюскина. Географическое положение реки. История названия реки. Иллюстрации местности, где протекает река. Проблемы Лены. Особенности охраны реки Лены.

**Тема 14. Енисей (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Легенда о Енисее. Географическое положение реки. Иллюстрации местности, где протекает река. Проблемы Енисея. Особенности охраны реки Енисея.

**Тема 15. Священное море (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Легенда об озере Байкал. Легенда о связи Байкала и Северного Ледовитого океана. Флора и фауна Байкала. Туристические маршруты вокруг Байкала. Иллюстрации местности. Проблемы озера Байкал. Особенности охраны озера Байкал.

**Тема 16. Озеро Таймыр – 73 дня в году безо льда (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Географическое положение озера. Иллюстрации местности. Флора и фауна Таймыра. Особенности охраны озера Таймыр.

**Тема 17. Озера с малиновой водою (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Географическое положение озера. Иллюстрации местности. Флора и фауна озера. Белая каменная «пена». Историческая справка. Особенности охраны Малинового озера.

**Тема 18. Соль земли русской (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Географическое положение озер. Большой Богдо и озеро Баскунчак – соль этой земли Флора и фауна этой местности. Целительная рапа (соленый раствор). Туристические маршруты. Иллюстрации местности. Экологические проблемы этой местности. Особенности охраны озер.

**Тема 19. Большое Васюганское болото – гордость России (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Большое Васюганское болото, самое большое в мире. Историческая справка. Географическое положение болота. Флора и фауна этой местности. Иллюстрации местности. Экологические проблемы этой местности.

**Тема 20. Девственный лес Коми – который дороже золота (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Историческая справка. Географическое положение. Флора и фауна леса. Иллюстрации местности. Проблемы леса Коми. Экологические проблемы этой местности. Особенности охраны лесной территории.

**Тема 21. Северная Земля – последнее великое географическое открытие (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Северная Земля- самая северная точка Азии . Открытие Бориса Вилькицкого. Историческая справка. Географическое положение. Флора и фауна. Иллюстрации местности. Экологические проблемы этой местности.

**Тема 22. Остров Врангеля – родильный дом белых медведей (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Историческая справка. На острове Врангеля- самые большие в Арктике птичьи базары, самые обширные лежбища моржей и огромное количество родильных пещер белых медведей. Географическое положение. Флора и фауна. Иллюстрации местности. Экологические проблемы этой местности.

**Тема 23. Кунашир – остров кислых рек и живых вулканов (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Историческая справка. Кунашир – самый южный российский остров. Государственный природный заповедник «Курильский». Флора и фауна этой местности. Животные, занесенные в Красную книгу. Иллюстрации местности. Экологические проблемы этой местности.

**Тема 24.Долина Гейзеров — «жемчужина» Камчатского края (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Историческая справка. Флора и фауна этой местности. Иллюстрации местности. Экологические проблемы этой местности.

**Тема 25. Гнилая гора и ее блеваки (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Грязевые вулканы. Историческая справка. Флора и фауна этой местности. Целебная сила грязи. Иллюстрации местности. Экологические проблемы этой местности.

**Тема 26. Азовское море – самое мелкое море в мире (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Историческая справка. Флора и фауна этой местности. Иллюстрации местности. Экологические проблемы этой местности.

**Тема 27. Приманычские степи (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Историческая справка заповедника «Ростовский».Флора и фауна этой местности. Иллюстрации местности. Экологические проблемы этой местности.

**Тема 28. Достопримечательности столицы нашей Родины (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Историческая справка. Географическое положение столицы. Московский Кремль, Красная площадь, Храм Василия Блаженного- архитектурные памятники Москвы. Московский зоопарк. Музеи столицы. Проблемы столицы и пути их решения.

**Тема 29. «Северная Венеция» (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Историческая справка. Географическое положение «Северной Венеции». Исаакиевский собор, Зимний дворец, Петропавловская крепость- архитектурные памятники. Эрмитаж. Проблемы северной столицы и пути их решения.

**Тема 30. Деревянные чудеса (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Историческая справка. Деревянное зодчество. Деревянные храмы – Церковь Иоанна Богослова под Ростовом Великим, Спасский Кижский погост, Преображенская церковь на острове Кижи, Лазаревская церковь Муромского монастыря. Проблема сохранения этих храмов и пути решения.

**Тема 31. Золотое кольцо России (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии). Историческая справка. Туристический маршрут «Золотое кольцо». Город Сергиев Посад - Троице-Сергиева лавра, Троицкий собор. Город Владимир- Успенский и Дмитриевский соборы. Суздаль- монастырь Спасо - Евфимиевский, собор Рождества Богородицы. Город Ростов Великий-Успенский собор. Город Ярославль-Спасо-Преображенский монастырь. Город Углич- Дворец царевича Дмитрия, церковь Успенская.

**Тема 32. Монументы народной славы (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии).Историческая справка. Памятник Минину и Пожарскому-скульптурная композиция. Монумент Героям Сталинградской битвы. Конная статуя Петра - Медный всадник.

**Тема 33. Удивительные музеи. Необычные монументы (1 час)**

Рассказ учителя (материал из энциклопедии).Историческая справка. Москва - бронзовый памятник Юрию Никулину. Псковская область- памятник Зайцу. Санкт-Петербург- памятник чижику- пыжику. Ульяновск- памятник букве Ё.

**Тема 34. Обобщающий урок**

**Тематическое планирование (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| **Россия - сокровищница природных чудес** | | 27 |
| 1 | Каменные идолы вогулов | 1 |
| 2 | Ленские Столбы – сибирская экзотика | 1 |
| 3 | Парус над Черным морем | 1 |
| 4 | Красноярские Столбы | 1 |
| 5 | Священная гора Белуха | 1 |
| 6 | Эльбрус – две тысячи лет покоя | 1 |
| 7 | Алтай – горы золота | 1 |
| 8 | Кунгурская ледяная пещера | 1 |
| 9 | Дарьяльское ущелье как предмет искусства | 1 |
| 10 | Куршская коса и её дрейфующие дюны | 1 |
| 11 | Волга - великая русская река | 1 |
| 12 | Обь – длиннейшая река России | 1 |
| 13 | Лена – славная в свете и великая река | 1 |
| 14 | Енисей | 1 |
| 15 | Священное море | 1 |
| 16 | Озеро Таймыр – 73 дня в году безо льда | 1 |
| 17 | Озеро с малиновой водою | 1 |
| 18 | Соль земли русской | 1 |
| 19 | Большое Васюганское болото – гордость России | 1 |
| 20 | Девственный лес Коми – который дороже золота | 1 |
| 21 | Северная Земля – последнее великое географическое открытие | 1 |
| 22 | Остров Врангеля – родильный дом белых медведей | 1 |
| 23 | Кунашир – остров кислых рек и живых вулканов | 1 |
| 24 | Долина Гейзеров — «жемчужина» Камчатского края | 1 |
| 25 | Гнилая гора и ее блеваки | 1 |
| 26 | Азовское море – самое мелкое море в мире | 1 |
| 27 | Приманычские степи | 1 |
| **Архитектурные жемчужины России** | | 6 |
| 28 | Достопримечательности столицы нашей Родины | 1 |
| 29 | «Северная Венеция» | 1 |
| 30 | Деревянные чудеса | 1 |
| 31 | Золотое кольцо России | 1 |
| 32 | Монументы народной славы | 1 |
| 33 | Удивительные музеи. Необычные монументы | 1 |
| **Обобщение и систематизация знаний** | | 1 |
| 34 | Обобщающий урок | 1 |