|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности Практическая биология (предпрофильный курс)

Уровень образования **основное общее**

Составитель (составители) Нуштайкина Е.А., учитель химии, биологии

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **9** |
| **Направление внеурочной деятельности** | Общекультурное |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | Факультативный (предпрофильный) курс |
| **Количество часов в неделю** | 1 |
| **Количество часов в год** | 16 (1 полугодие) |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | ФГОС ООО |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | Программа элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Авт.-сост. В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2015 |

**Планируемые результаты освоения курса**

При изучении предпрофильного курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные:**

1. В ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, позитивное отношение к труду, целеустремленность;

2. В трудовой сфере - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

3. В познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере - умение управлять своей познавательной деятельностью.

**Метапредметные:**

1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;

2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

5) использование различных источников для получения информации.

**Предметные:**

1. В познавательной сфере:

- давать характеристику основным профессиям, связанным с биологией;

-демонстрировать знания основ экологической грамотности

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- определять и оценивать проблемы рационального природопользования;

3. В трудовой сфере:

- оказывать первую доврачебную помощь;

**Содержание курса**

**1.Вводное занятие.**

Значение знаний биологии для профессий. Качества, черты характера, необходимые для профессии. Условия труда. Пути получения профессии

1. **Микробиология.**

Микробиология – наука о царстве бактерий. Разнообразие бактерий, их роль в природе и жизни человека. Пути получения профессии. Значимость микробиологии в настоящее время

1. **Коневодство**

Профессии данной отрасли. Коневод, инструктор по конному спорту, туризму, тренерская работа. Пути получения профессии.

**4.. Цветоводство**

Значение цветов в жизни человека. Комнатное цветоводство-секреты успеха. Основные особенности строения и жизнедеятельности комнатных цветов. Агротехника выращивания и содержания. Вегетативное размножение. Профессия цветовод-декаратор. Основы селекции фиалок.

1. **Медицинские специальности**

Врач, медсестра. Специализация. Пути получения профессии. Приемы оказания первой медицинской помощи.

1. **Ландшафтный архитектор**

Пути получения профессии. Особенности ландшафта. Выбор растений с учетом его особенностей.

1. **Садоводство**

Пути получения профессии. Основы выращивания садовых растений. Выращивание рассады цветов. Способы прививки плодовых культур

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | В каких профессиях нужны знания по биологии | 1 |
| 2 | Пути получения профессии. Работа с микроскопом | 1 |
| 3 | Профессии коневод, инструктор по конному туризму. Иппотерапия | 1 |
| 4 | Тренерская работа по коневодству. Пути получения профессии. | 1 |
| 5 | Экскурсия в конюшню Загородного парка | 1 |
| 6 | Профессия цветовод-декаратор. Пути получения профессии. | 1 |
| 7 | Комнатное цветоводство – секреты успеха | 1 |
| 8 | Основы селекционной работы. Основы генетики. Селекция фиалок | 1 |
| 9 | Комнатные растения. Вегетативное размножение | 1 |
| 10 | Врач. Медсестра. Встреча с медработником. Пути получения профессии. | 1 |
| 11 | Пути получения профессии. Компьютерная программа Сад и огород. | 1 |
| 12 | Работа по составлению проекта (продолжение). | 1 |
| 13 | Пути получения профессии. Теоретические основы выращивания садовых растений. | 1 |
| 14 | Способы прививки растений. | 1 |
| 15 | Выращивание рассады (цветочных и овощных культур). Экскурсия. | 1 |
| 16 | Итоговое занятие | 1 |