****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: история

Уровень образования **основное общее 5-9кл.,**

Составитель (составители) Бухарибекова М.М. Кукса И.И.

**Паспорт рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5-9 |
| Предметная область | Общественно- научные предметы |
| Предмет | история |
| Уровень программы | Базовый |
| Количество часов в неделю | 5кл. -2 ч.. 6 кл.- 2ч.,  7 кл. -2 ч.,8 кл. – 2;  9 кл., -3 ч. |
| Количество часов в год | 5 кл.- 68 ч.. 6 кл.- 68 ч.. 7 кл.-68 ч.    8 кл.- 68. 9 кл. 102 ч |
| Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями | ФГОС ООО |
| Рабочая программа составлена на основе программы | Программа "История России" 6-9 кл. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2016 Программа "Всеобщая история" А.А. Вигасин, О.О. Сороко-Цюпа, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2014 |
| Учебники | 1. Н.М. Арсентьев, Данилов А.А., История России. учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - Ч.1. Ч 2 М.: Просвещение, 2016 2. Н.М. Арсентьев, Данилов А.А., История России. учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Ч.1.Ч.-2- М.: Просвещение, 2017 3. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А., История России.Ч1, Ч.2учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017. 4. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А., История России.Ч1, Ч.2 учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2019. 5. .А.А. Вигасин Г.И. Годер Всеобщая история История Древнего мира 5 класс М.; Просвещение 2019 6. Агибалов Е,В. Всеобщая история История средних веков 6 класс учебник для общеобразоват. Учрежд. М.; Просвещение 2015 7. А.Я.. Юдовская П.А. Баранов «Всеобщая история. Новая история зарубежных стран»1500-1800 гг. учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2015 8. А.Я.. Юдовская П.А. Баранов «Всеобщая история. Новая история зарубежных стран»1800-1900 гг учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2016 9. 10.А. О. Сороко-Цюпа, О.С. Сорока\_-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран» 9 класс М.: Просвещение 2018 |

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Требования к результатам обучения предполагают реализа­цию деятельностного, компетентностного и личностно ориен­тированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, за­ключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельно­сти, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающе­гося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социологических исследований.

**Личностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
* познавательный интерес к прошлому своей страны
* освоение гуманистических традиций и ценностей совре­менного общества, уважение прав и свобод человека;
* изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
* уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
* уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
* следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* формирование коммуникативной компетентности;
* обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
* расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
* осмысление социально-нравственного опыта предше­ствующих поколений, способность к определению своей по­зиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулиро­вать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современ­ные источники информации, в том числе материалы на элек­тронных носителях;
* привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
* логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
* применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
* решать творческие задачи, представлять ре­зультаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
* активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
* критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историче­ском пути народов как необходимой основой миропонима­ния и познания общества;
* способность применять понятийный аппарат историче­ского знания;
* умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в исто­рии;
* готовность применять исторические знания для выяв­ления и сохранения исторических и культурных памятни­ков своей страны и мира.
* знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
* основные этапы и ключевые события всеобщей исто­рии периода конца XVII— XVIIIв.в.;
* важнейшие достижения культуры и системы ценно­стей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;
* соотносить даты событий отечественной и всеобщей исто­рии с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при отве­те на вопросы и решении различных учебных задач, срав­нивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории рассе­ления народов, границы государств, города, места значи­тельных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фак­тов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстратив­ного материала учебника, фрагментов исторических источ­ников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экс­курсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических про­цессов, явлений и событий; группировать исторические яв­ления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
* использовать приобретённые знания и умения в прак­тической деятельности и повседневной жизни для понима­ния исторических причин и исторического значения собы­тий и явлений современной жизни, для высказывания соб­ственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социаль­ного поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми дру­гой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Планируемые результаты учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **История Древнего мира**  **(5 класс)** | **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
| • определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);  • использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших  событий;  • проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;  • описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;  • раскрывать характерные, существенные черты:  а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);  б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);  в) религиозных верований людей в древности;  • объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;  • давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории. | • давать характеристику общественного строядревних государств;  • сопоставлять свидетельства различныхисторических источников, выявляя в них общее иразличия;  • видеть проявления влияния античного искусства вокружающей среде;  • высказывать суждения о значении и местеисторического икультурного наследия древних обществ в мировой истории. |
|  |
| **История Средних веков.**  **От Древней Руси к Российскому**  **государству (VIII –XV вв.) (6 класс)** | • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;  • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;  • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;  • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;  • раскрывать характерные, существенные черты:  а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других  государствах;  б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;  • объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;  • сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);  • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. | • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);  • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;  • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение. |
| **История Нового времени. Россия**  **в XVI – ХIХ веках**  **(7**–**9 класс)** | • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;  • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;  • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  • раскрывать характерные, существенные черты:  а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;  б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);  в) развития общественного движения («консерватизм»,  «либерализм», «социализм»);  г) представлений о мире и общественных ценностях;  д) художественной культуры Нового времени;  • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);  • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;  • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени | • используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;  • использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);  • сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;  • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. |

**Содержание учебного курса**

**История России. Всеобщая история**

**История России**

**От Древней Руси к Российскому государству**

**Введение** Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

**Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.

Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

**Образование государства Русь**

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.

Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяга в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.

Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.

Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

**Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы.

«Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха .Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

**Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

**Русские земли в середине XIII - XIV в**.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

**Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура.

Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство.

Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

**Культурное пространство**

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие

цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

**Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви.

Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).

Развитие культуры единого Русского государства. Летописание. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

**Россия В XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству Россия в XVI веке**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель.

Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами ,посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений.

Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств.

Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».

Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно- угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России.

Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская

Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г.

Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении.

Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.

Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

**Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства.

Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально- экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально- освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.

Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю.

Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича.

Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя.

Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве.

Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война.

Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с

Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор.

Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

**Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур.

Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.

Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли).

Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой.

Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

**Россия в конце XVII – XVIII вв. от царства к империи Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности.

Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда.

Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Нештатский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений.

Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера.

Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

**После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической

карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине.

Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи.

Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков.

Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле.

Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

**Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России.

Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии.

Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городскому правлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи.

Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.

Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах.

Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.

Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным.

Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд.

Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.

Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных

предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.

Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянскийиантикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала иПоволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику иразвитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей.

П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья.

Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин.

Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в.

Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. Н.И.Новиков, материалы о положениикрепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции.

Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования во бласти отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р.Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.

Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование

его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.

В.И. Баженов, М.Ф.Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

**Народы России в XVIII в.**

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

**Россия при Павле I**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

**Россия в первой четверти XIX в. (14ч)** Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

**Глава II. Россия во второй четверти XIX в.(12 ч)**Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

**Глава III. Россия в эпоху Великих реформ. (10ч)** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

**Глава IV. Россия в 1880—1890-е гг. (12 ч)** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

**Глава V. Россия в начале XX в. (14 ч)** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

**Всеобщая история**

**История Древнего мира**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.**Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцыи скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины ксоседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

**Древний Восток**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний

Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы.

Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.

Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения.

Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь.

Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания иизобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира

**Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).

Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.

Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

**Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов.

Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии.

Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура.

Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

**История средних веков**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

**Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление.

Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

**Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия.

Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров.

Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Государства Европы в XII—ХV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия.

Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия,

восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.

Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос.

Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоеванияЧингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.**

Общественный строй.

Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья

**История Нового времени**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

**Европа в конце ХV— начале XVII в.**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты

между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

**Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—ХVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции.

Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

**Страны Востока в XVI—XVIII вв.**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.

Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение,

внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.

Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди.

Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности исельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы.

Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Страны Азии в ХIХ в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин,«закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония:внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

**Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

**Народы Африки в Новое время**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

**Международные отношения в XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

**Новейшая история.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

**Мир в 1900—1914 гг.**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай).

Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

**Содержание курса «всеобщей истории»**

Введение  
**Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.**   
Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие в начале XX века."Новый империализм". Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.  
 Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. США: "новый курс" Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.  
Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века. Культура и искусство первой половины XX века. Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война. 1939-1945 гг.  
**Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX-начало XXI века**  
Послевоенное мирное урегулирование. Начало "холодной войны". Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. Соединенные Штаты Америки. Великобритания. Франция.  
Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения. Культура второй половины XX - начала XXI века. Глобализация в конце XX - начале XXI века.  
Заключение. Глобальные проблемы современности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** п/п | | Поурочное планирование | Кол-во ч |
| **5 класс История Древнего мира** | | | |
| **Введение (1ч)** | | | |
| 1. | Введение | | 1 |
| **Раздел 1.Жизнь первобытных людей (7 ч)** | | | |
| **Тема 1.Первобытные собиратели и охотники (3ч)** | | | |
| 2. | Древнейшие люди. | | 1 |
| 3. | Родовые общины охотников и собирателей. | | 1 |
| 4. | Возникновение искусства и религиозных верований | | 1 |
| **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3 ч)** | | | |
| 5. | Возникновение земледелия и скотоводства | | 1 |
| 6. | Появление неравенства и знати. | | 1 |
| 7. | Повторительно-обобщающий урок «Значение эпохи первобытности для человечества»» | | 1 |
| **Тема 3.Счет лет в истории (1ч)** | | | |
| 8. | Измерение времени по годам. | | 1 |
| **Раздел II.ДревнийВосток (20ч)** | | | |
| **Тема 4.Древний Египет (8ч)** | | | |
| 9. | Государство на берегах Нила. | | 1 |
| 10. | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. | | 1 |
| 11. | Жизнь египетского вельможи. | | 1 |
| 12. | Военные походы фараонов. | | 1 |
| 13. | Религия древних египтян. | | 1 |
| 14. | Искусство Древнего Египта | | 1 |
| 15. | Письменность и знания древних египтян | | 1 |
| 16. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Достижения древних египтян.» | | 1 |
| **Тема 5.Западная Азия в древности (7ч)** | | | |
| 17. | Древнее Двуречье | | 1 |
| 18. | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | | 1 |
| 19. | Финикийские мореплаватели | | 1 |
| 20. | Библейские сказания | | 1 |
| 21. | Древнееврейское царство | | 1 |
| 22. | Ассирийская держава | | 1 |
| 23. | Персидская держава «царя царей» | | 1 |
| **Тема 6.Индия и Китай в древности (5ч)** | | | |
| 24. | Природа и люди Древней Индии | | 1 |
| 25. | Индийские касты. | | 1 |
| 26. | Чему учил китайский мудрей Конфуций. | | 1 |
| 27. | Первый властелин единого Китая. | | 1 |
| 28. | Повторительно-обобщающий урок по теме : «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру». | | 1 |
| **Раздел III.Древняя Греция (21ч)** | | | |
| **Тема 7.Древнейшая Греция (5ч)** | | | |
| 29. | Греки и критяне. | | 1 |
| 30. | Микены и Троя. | | 1 |
| 31. | Поэма Гомера «Илиада» | | 1 |
| 32. | Поэма Гомера «Одиссея» | | 1 |
| 33. | Религия древних греков. | | 1 |
| **Тема8.Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7ч)** | | | |
| 34. | Земледельцы Аттики теряют свободу. | | 1 |
| 35. | Зарождение демократии в Афинах. | | 1 |
| 36. | Древняя Спарта. | | 1 |
| 37 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | | 1 |
| 38. | Олимпийские игры в древности. | | 1 |
| 39. | Победа греков над персами в Марафонской битве. | | 1 |
| 40. | Нашествие персидских войск на Элладу. | | 1 |
| **Тема 9.Возвышение Афин в V в.до н.э. и расцвет демократии (5ч)** | | | |
| 41. | В гаванях афинского порта Пирей | | 1 |
| 42. | В городе богини Афины. | | 1 |
| 43. | В афинских школах и гимназиях. | | 1 |
| 44. | В афинском театре. | | 1 |
| 45. | Афинская демократия при Перикле. | | 1 |
|  | | | |
| 46. | Города Эллады подчиняются Македонии. | | 1 |
| 47. | Поход Александра Македонского на Восток. | | 1 |
| 48. | В Александрии Египетской. | | 1 |
| 49. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Вклад древних эллинов в мировую культуру» | | 1 |
| **Раздел IV.Древний Рим (17ч)** | | | |
| **Тема 11.Рим:от его возникновения до установления господства над Италией (3ч)** | | | |
| 50. | Древнейший Рим. | | 1 |
| 51. | Завоевание Римом Италии. | | 1 |
| 52. | Устройство Римской империи. | | 1 |
| **Тема 12.Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3ч)** | | | |
| 53. | Вторая война Рима с Карфагеном. | | 1 |
| 54. | Установление господства Рима во всем Средиземноморье. | | 1 |
| 55. | Рабство в древнем Риме. | | 1 |
| **Тема 13.Гражданские войны в Риме (4ч)** | | | |
| 56. | Земельный закон братьев Гракхов. | | 1 |
| 57. | Восстание Спартака. | | 1 |
| 58. | Единовластие Цезаря. | | 1 |
| 59. | Установление империи. | | 1 |
| **Тема 14.Римская империя в первые века нашей эры (5ч**) | | | |
| 60. | Соседи Римской империи. | | 1 |
| 61. | В Риме при императоре Нероне. | | 1 |
| 62. | Первые христиане и их учение. | | 1 |
| 63. | Расцвет империи во втором веке. | | 1 |
| 64. | «Вечный город» и его жители. | | 1 |
| **Тема 15.Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (3ч)** | | | |
| 65. | Римская империя при Константине. | | 1 |
| 66. | Взятие Рима варварами. | | 1 |
| 67. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Рим». | | 1 |
| **Итоговое повторение (1ч)** | | | |
| 68. | Признаки цивилизации Греции и Рима. | | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 класс «Всеобщая история»** | | |
| **Введение (1ч)** | | |
| 1. | Введение.Живое Средневековье. | 1 |
| **Тема 1.Становление средневековой Европы (VIXI вв.) (4ч)** | | |
| 2. | Образование варварских королевств.Государство франков в VI –VIIIв. и христианская церковь. | 1 |
| 3. | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 |
| 4. | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках. | 1 |
| 5. | Англия в раннее Средневековье. | 1 |
| **Тема 2.Византийская империя и славяне в IV- XI вв. (2ч)** | | |
| 6. | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. | 1 |
| 7. | Образование славянских государств. | 1 |
| **Тема 3.Арабы в IV- XI вв. (1 ч)** | | |
| 8. | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад .Культура стран халифата | 1 |
| **Тема 4.Феодалы и крестьяне (2ч)** | | |
| 9. | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 |
| 10. | В рыцарском замке. | 1 |
| **Тема 5.Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2ч)** | | |
| 11. | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.. | 1 |
| 12. | Торговля в Средние века. | 1 |
| **Тема 5.Католическая церковь в XI- XIIIвв. Крестовые походы (2ч)** | | |
| 13. | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. | 1 |
| 14. | Крестовые походы. | 1 |
| **Тема 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6ч)** | | |
| 15. | Как происходило объединение Франции. | 1 |
| 16. | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |
| 17. | Столетняя война. | 1 |
| 18. | Усиление королевской власти в конце XVвека во Франции и в Англии. | 1 |
| 19. | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 |
| 20. | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII -XVвеках | 1 |
| **Тема 8.Славянские государства и Византия в XIV-XVвв. (2ч)** | | |
| 21. | Гуситское движение в Чехии | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. | Завоевание турками –османами Балканского полуострова | 1 |
| **Тема 9.Культура Западной Европы в Средние века (3ч)** | | |
| 23. | Образование и философия. Средневековая литература. | 1 |
| 24. | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. | 1 |
| 25. | Научные открытия и изобретения. | 1 |
| **Тема 10.Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2ч)** | | |
| 26. | Средневековая Азия: Китай,Индия,Япония. | 1 |
| 27. | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 |
| **Итоговое повторение (1ч)** | | |
| 28. | Итоговое повторение | 1 |

**6 класс «История России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/n | Поурочное планирование | Кол-во часов |
| **Введение (1 ч)** | | |
| 1. | Наша Родина — Россия | 1 ч |
| **Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности**  **(5 ч)** | | |
| 2. | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 ч |
| 3. | Неолитическая революция. Первые земледельцы, скотоводы, ремесленники | 1ч |
| 4. | Образование первых государств | 1 ч |
| 5. | Восточные славяне и их соседи | 1 ч |
| 6. | История заселения территории родного края в древности. | 1 ч |
| **Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)** | | |
| 7. | Первые известия о Руси | 1 ч |
| 8-9. | Становление Древнерусского государства | 2 ч |
| 10. | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 ч |
| 11. | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 ч |
| 12. | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 ч |
| 13. | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 ч |
| 14. | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | 1 ч |
| 15. | Повседневная жизнь населения | 1 ч |
| 16. | Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в IX — первой половине XII в.» | 1 ч |
| 17. | Урок истории и культуры родного края в древности | 1 ч |
| **Тема III. Русь в середине ХII — начале XIII в. (5 ч)** | | |
| 18. | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 ч |
| 19. | Владимиро-Суздальское княжество | 1 ч |
| 20. | Новгородская республика | 1 ч |
| 21. | Южные и юго-западные русские княжества | 1 ч |
| 22. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в середине ХII — начале XIII в.» | 1 ч |
| **Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)** | | |
| 23. | Монгольская империя и изменение политической картины мира | 1 ч |
| 24. | Батыево нашествие на Русь | 1 ч |
| 25. | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 ч |
| 26. | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 ч |
| 27. | Литовское государство и Русь | 1 ч |
| 28. | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси | 1 ч |
| 29. | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 ч |
| 31. | Родной край в истории и культуре Руси | 1 ч |
| 32. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII — XIV в.» | 1 ч |
| **Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)** | | |
| 33. | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 1 ч |
| 34. | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 ч |
| 35. | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 ч |
| 36. | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | 1 ч |
| 37. | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. | 1 ч |
| 38. | Человек в Российском государстве второй половины XV в. | 1 ч |
| 39. | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 ч |
| 40. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства» | 1ч |

**7 класс «История России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Поурочное планирование | Кол-во ч |
| **Введение (1ч)** | | |
| 1. | Введение | 1ч |
| **Тема 1.Россия XVI в. (19 ч)** | | |
| 2. | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 |
| 3. | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| 4. | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
| 5. | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| 6. | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |
| 7-8. | Начало правления Ивана IV.Реформы Избранной рады | 2 |
| 9. | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 |
| 10-11. | Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 2 |
| 12. | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 1 |
| 13. | Народы России во второй половине XVI в. | 1 |
| 14. | Опричнина | 1 |
| 15. | Россия в конце XVI в. | 1 |
| 16. | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
| 17-18. | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Самарский край в XVI в. | 2 |
| 19-20. | Повторительно-обобщающий урок по теме : «Россия XVI в.» | 2 |
| **Тема 2.Смутное время. (22 ч)** | | |
| 21. | Внешнеполитические связи России с Европой в конце XVI в.- начале XVII в. | 1 |
| 22-23. | Смута в Российском государстве | 2 |
| 24. | Окончание Смутного времени | 1 |
| 25. | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| 26. | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 1 |
| 27. | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |
| 28-29. | Народные движения в XVII в. | 2 |
| 30-31. | Россия в системе международных отношений | 2 |
| 32. | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 |
| 33. | Русская православная церковь в XVII в. | 1 |
| 34. | Народы России в XVII в. | 1 |
| 35. | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
| 36. | Культура народов России XVII в. | 1 |
| 37. | Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. | 1 |
| 38-39. | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа XVII в. | 2 |
| 40. | Повторительно-обобщающий урок по теме : «Россия XVII в.» | 1 |
| 41. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI в. -XVII в.» | 1 |
| 42. | Комплексная контрольная работа | 1 |

**7 класс «Всеобщая история»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация . (12 ч)** | | |
| 1. | Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. | 1 |
| 2. | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. | 1 |
| 3. | Усиление королевской власти в XVI –XVIIв. Абсолютизм в Европе. | 1 |
| 4. | Дух предпринимательства преобразуют экономику. | 1 |
| 5. | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. | 1 |
| 6. | Великие гуманисты Европы. | 1 |
| 7. | Мир художественной культуры Возрождения. | 1 |
| 8. | Рождение новой европейской науки. | 1 |
| 9. | Начало реформации в Европе. Обновление христианства. | 1 |
| 10. | Распространение реформации в Европе. Контрреформация. | 1 |
| 11. | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. | 1 |
| 12. | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 1 |
| Тема 2.Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (3ч) | | |
| 13. | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. | 1 |
| 14. | Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. | 1 |
| 15. | Международные отношения в XVI –XVIIIвв . | 1 |
| **Тема 3.Эпоха Просвещения. Время преобразований. (8ч)** | | |
| 16. | Великие просветители Европы. | 1 |
| 17. | Мир художественной культуры Просвещения. | 1 |
| 18. | На пути к индустриальной эре. | 1 |
| 19. | Английские колонии в Северной Америке. | 1 |
| 20. | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. | 1 |
| 22. | Французская революция. От монархии к республике. | 1 |
| 23. | Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 1 |
| **Тема 4.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2ч)** | | |
| 24. | Государства Востока: Традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. | 1 |
| 25. | Государства Востока. Начало европейской колонизации. | 1 |
| **Итоговое повторение (1ч )** | | |
| 26. | Значение раннего Нового времени. | 1 |

**8 класс « Всеобщая история»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. | 1 |
| 2 | Индустриальная революция: достижения и проблемы. | 1 |
| 3 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. | 1 |
| 4 | Наука: создание научной картины мира XIX в. | 1 |
| 5 | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. | 1 |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества | 1 |
| 7 | Консульство и образование наполеоновской империи. | 1 |
| 8 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс | 1 |
| 9 | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. | 1 |
| 10 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. | 1 |
| 11 | Франция: революция 1848г. и Вторая империя. | 1 |
| 12 | Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | 1 |
| 13 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | 1 |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Строительство новой Европы» | 1 |
| 15 | Германская империя: борьба за «место под солнцем». | 1 |
| 16 | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 1 |
| 17 | Франция: Третья республика. | 1 |
| 18 | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 1 |
| 19 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. | 1 |
| 20 | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. | 1 |
| 21 | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. | 1 |
| 22 | Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». | 1 |
| 23 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества.  Китай: традиции против модернизации. | 1 |
| 24 | Африка: континент в эпоху перемен. | 1 |
| 25 | Международные отношения: дипломатия или войны? | 1 |
| 26 | Итоговое повторение | 1 |
|  | **8 класс «История России»** |  |
| 1 | Введение У истоков российской модернизации | 1 |
| 2 | Россия и Европа в конце XVII века. | 1 |
| 3 | Предпосылки Петровских реформ. | 1 |
| 4 | Начало правления Петра I. | 1 |
| 5 | Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 |
| 6 | Реформы управления Петра I. | 1 |
| 7 | Экономическая политика Петра I. | 1 |
| 8 | Российское общество в Петровскую эпоху. | 1 |
| 9 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. | 1 |
| 10 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. | 1 |
| 11 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. | 1 |
| 12 | Повседневная жизнь и быт при Петре I. | 1 |
| 13 | Значение Петровских преобразований в истории страны. | 1 |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |
| 15-16 | Эпоха дворцовых переворотов. | 2 |
| 17 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. | 1 |
| 18 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 |
| 19 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. | 1 |
| 20 | Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов». | 1 |
| 21 | Россия в системе международных отношений. | 1 |
| 22 | Внутренняя политика Екатерины II. | 1 |
| 23 | Экономическое развитие России при Екатерине II. | 1 |
| 24 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. | 1 |
| 25 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. | 1 |
| 26 | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. | 1 |
| 27 | Внешняя политика Екатерины II. | 1 |
| 28 | Начало освоения Новороссии и Крыма. | 1 |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II» | 1 |
| 30 | Внутренняя политика Павла I. | 1 |
| 31 | Внешняя политика Павла I. | 1 |
| 32 | Общественная мысль, публицистика, литература. | 1 |
| 33 | Образование в России в XVIII веке. | 1 |
| 34 | Российская наука и техника в XVIII веке. | 1 |
| 35 | Русская архитектура в XVIII веке. | 1 |
| 36 | Живопись и скульптура. | 1 |
| 37 | Музыкальное и театральное искусство. | 1 |
| 38-39 | Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. | 2 |
| 40 | Повторение по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке ». | 1 |
| 41-42 | Итоговое повторение по теме: «Россия в в XVIII веке» | 2 |

**9 классе «Всеобщая история»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во час |
|  |
| 1 | Новейшая история и современность – этап всемирной истории § 1-2 | 1 |
| 2-3 | Обострение противоречий в развитии индустриального общества и международные отношения в Новое время. § 3 | 2 |
| 4-5 | Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. § 5 | 2 |
| 6-7 | Итоги первой мировой войны. § 6 | 2 |
| 8-9 | Мир после Первой мировой войны. Лига Наций § 7-8 | 2 |
| 10-11 | Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен. §9 | 2 |
| 12-13 | Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США §10 | 2 |
| 14-15 | Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. §12 | 2 |
| 16 | Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. §13 | 1 |
| 17-18 | Восток в первой половине 20 века. §14 | 2 |
| 19-21 | Международные отношения в 1930-е гг. §16 | 3 |
| 22-25 | Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. §18 | 4 |
| 26-28 | Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчиль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Итоги войны. §18 | 3 |
| 29-30 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». §19-20 | 2 |
| 31-32 | Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине ХХ в. Становление информационного общества. §21 | 2 |
| 33 | Соединённые Штаты Америки. §24 | 1 |
| 34 | Великобритания, Франция, Италия. §25, 26, 27 | 1 |
| 35 | Германия: раскол и объединение. §28 | 1 |
| 36 | Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. §29 | 1 |
| 37 | Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. §30 | 1 |
| 38 | «Холодная война» и создание военно-политических блоков.Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. §31 | 1 |
| 39 | Международные отношения. §32 | 1 |
| 40 | Культура второй половины 20 – начала 21 в. §33 | 1 |
| 41 | Глобализация в конце 20-начале 21 в. §34 | 1 |
| 42 | **Повторительно-обобщаю­щий урок по разделам I—II** | 1 |
| **9 класс «История России»** | | |
| 43-44 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 2 |
| 45-46 | Александр I: начало прав­ления. Реформы М. М. Сперанского | 2 |
| 47-48 | Внешняя политика Алек­сандра I в 1801—1812 гг.§ 3 | 2 |
| 49 | Отечественная война 1812 г §4 | 1 |
| 50 | Заграничные походы рус­ской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. § 5 | 1 |
| 51-52 | Либеральные и охрани­тельные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.§ 6 | 2 |
| 53-54 | Национальная политика Александра I (доклады) | 2 |
| 55-56 | Социально-экономическое развитие страны в первой четвер­ти XIXв. §7 | 2 |
| 57-58 | Общественное движение при Александре I. Выступление де­кабристов §8 | 2 |
| 59 | Выступление де­кабристов §9 | 1 |
| 60 | Повторение §1-9 | 1 |
| 61-62 | Реформаторские и кон­сервативные тенденции во внутрен­ней политике Николая I § 10 | 2 |
| 63-64 | Социально-экономическое развитие страны во второй четвер­ти XIX в. §11 | 2 |
| 65 | Общественное движение при Николае I §12 | 1 |
| 66 | Национальная и религиозная политика Николая 1. (Самостоятельная работа) §12 | 1 |
| 67 | Внешняя политика Ни­колая I. Кавказская война 1817— 1864 гг.  §13 | 1 |
| 68 | Крымская война 1853— 1856 гг. §14 | 1 |
| 69 | Культурное пространство империи в первой половине XIXв. (Самостоятельная работа) | 1 |
| 70-71 | Повторительно-обобщаю­щий урок по темам I и II | 2 |
| 72 | Европейская индустри­ализация и предпосылки реформ в России §15 | 1 |
| 73 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.  §16 | 1 |
| 74-77 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модерниза­ция §17 | 4 |
| 78-79 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. §18 | 2 |
| 80-81 | Общественное движение при Александре II и политика пра­вительства. §19-20 | 2 |
| 82 | Национальная и религи­озная политика Александра II. На­циональный вопрос в России и Ев­ропе (Самостоятельная работа) §19-20 | 1 |
| 83-84 | Внешняя политика Алек­сандра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. §21 | 2 |
| 85-86 | Александр III: особенно­сти внутренней политики §22 | 2 |
| 87 | Перемены в экономике и социальном строе §23 | 1 |
| 88 | Общественное движение при Александре III. Национальная и рели­гиозная политика Александра III.§24 | 1 |
| 89 | Внешняя политика Алек­сандра III §25 | 1 |
| 90 | Культурное простран­ство империи во второй половине XIX в, достижения российской науки и образования. §25 | 1 |
| 91 | Русская литература во второй половины 19 века Художественная культура народов России во второй половине 19 века. Повседневная жизнь раз­ных слоёв населения в XIX в.§25 | 1 |
| 92 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и проти­воречия развития | 1 |
| 93 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XXвв. § 27 | 1 |
| 94 | Николай II: начало прав­ления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. § 28 | 1 |
| 95 | Внешняя политика Ни­колая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. §29 | 1 |
| 96 | Первая российская рево­люция и политические реформы 1905—1907 гг. § 30 | 1 |
| 97 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина § 31 | 1 |
| 98 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.§ 32 | 1 |
| 99-100 | Серебряный век русской культуры. § 32 | 2 |
| 101-102 | Повторительно-обобщаю­щий урок по темам III—V | 2 |