

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: **русский язык 10 – 11 классы**

Уровень образования: **среднее общее**

Составители: учитель русского языка и литературы **Стерляхина А.К.**

**Паспорт рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **10-11** |
|  |  |
| **Предмет** |  Русский язык |
| **Уровень программы** |  Расширенный, профильный |
| **Количество часов в неделю** |  10 класс- 2 (расширенный) 10 класс- 3 (профильный) 11 класс- 2 (расширенный) 11 класс- 3 (профильный) |
| **Количество часов в год** | 10 класс – 68 (расширенный)10 класс- 102 (профильный)11 класс – 68 (расширенный)11 класс- 102 (профильный |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями**  |  ФКГОС  |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | Программа к учебнику «Русский язык.10-11 классы» Н.Г. Гольцова. М.: «Русское слово», 2012 г.  |
| **Учебник** |  Русский язык. Учебник для 10-11 классов ОО. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: «Русское слово - учебник», 2018г.  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения русского языка ученик должен овладеть следующими УУД:***

***Личностными:***

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

***Предметными:***

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

***Метапредметными:***

* коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Содержание программы**

**Расширенный уровень (68 часа)**

**10 КЛАСС**

**Введение**

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

**ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография

**ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

**МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц.*

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ****,*** *ЖЧ****,*** *СТЧ, ЗДЧ.*

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-.*

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь.*

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

**Части речи.**

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий.*

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы.* Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие**

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие**.

Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о, -е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи.**

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы**

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ,* их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

**Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления

междометий.

**11 КЛАСС**

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

**Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

**Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

**Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

*Простое осложненное предложение*

Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах.

*Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

**Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

**Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

**КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

**СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

**Содержание программы**

**Профильный уровень**

**10 КЛАСС (102 часа)**

**Введение**

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

**ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография.

**ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

**МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц.*

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ****,*** *ЖЧ****,*** *СТЧ, ЗДЧ.*

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-.*

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь.*

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

**Части речи.**

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий.*

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

**Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы.* Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

**Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие**

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие**

 Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о, -е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи.**

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы**

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ,* их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

**Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий. 14

**11 КЛАСС**

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

**Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

**Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

**Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

*Простое осложненное предложение*

Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах.

*Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

**Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

**Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. 16

**Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

**КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

**СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства1.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

**Тематическое планирование по русскому языку 10 класс**

**Расширенный уровень 68 часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Слово о русском языке. Слово и его значение. | 1 |
| 2 | Однозначность и многозначность слов | 1 |
| 3 | Изобразительно- выразительные средства | 1 |
| 4 | Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов. | 1 |
| 5 | Паронимы, их употребление. Словари паронимов. | 1 |
| 6 | Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.Антонимы. Их употребление. | 1 |
| 7-8 |  Тест в форме ЕГЭ | 2 |
| 9 | Происхождение лексики СРЯ | 1 |
| 10Р/Р | Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк» | 1 |
| 11 | Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.Устаревшая лексика и неологизмы. | 1 |
| 12 | Готовимся к ЕГЭ | 1 |
| 13 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. | 1 |
| 14 | Обобщающий урок: лексикография. | 1 |
| 15 | Самостоятельная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография» | 1 |
| 16-17 | Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия. | 2 |
| 18 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 |
| 19 | Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова. | 1 |
| 20 | Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. | 1 |
| 21 | Формообразование. Понятие парадигмы. | 1 |
| 22 | Принципы русской орфографии. | 1 |
| 23 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 1 |
| 24 | Чередующиеся гласные в корнеслова. | 1 |
| 25 | Обобщающие упражнения. Тест. | 1 |
| 26 | Употребление гласных после шипящих. | 1 |
| 27 | Употребление гласных после Ц. | 1 |
| 28-29 | Р/р Готовимся к ЕГЭ. Написание части С | 2 |
| 30 | Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ,ЗДЧ. | 1 |
| 31 | Правописание двойных согласных. | 1 |
| 3233 | Правописание гласных и согласных в приставках.Приставки ПРЕ-, ПРИ-.Гласные Ы – И после приставок | 2 |
| 34 | Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов. | 1 |
| 35 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 |
| 36 | Имя существительное как часть речи. | 1 |
| 37 | Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных. | 1 |
| 38 | Правописание сложных имён существительных. | 1 |
| 39 | Р/р готовимся к ЕГЭ. Написание части С | 1 |
| 40 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 41 | Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных | 1 |
| 42 | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. | 1 |
| 43 | Правописание сложных имён прилагательных. | 1 |
| 44-45 | Имя числительное как часть речи | 2 |
| 46 | Местоимение как часть речи. | 1 |
| 47-48 | Глагол как часть речи. | 2 |
| 49-51 | Причастие как часть речи. | 3 |
| 52 | Деепричастие как часть речи | 1 |
| 53-54 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. | 2 |
| 55 | Слова категории состояния. | 1 |
| 56-57 | Служебные части речи. Предлог. | 2 |
| 58 | Союз как служебная часть речи. | 1 |
| 59-60 | Частицы.Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | 2 |
| 61 | Слитное и раздельное написание частиц сразными частями речи. | 1 |
| 62 | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. | 1 |
| 63-64 | Повторение и обобщение пройденного. | 2 |
| 65-67 | Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест. | 2 |
| 68 | Работа над ошибками. | 1 |

**Тематическое планирование по русскому языку 10 класс**

**Профильный уровень 102 часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Слово о русском языке. Слово и его значение. | 1 |
| 2 | Однозначность и многозначность слов | 1 |
| 3-4 | Изобразительно- выразительные средства | 2 |
| 5 | Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов. | 1 |
| 6 | Паронимы, их употребление. Словари паронимов. | 1 |
| 7-8 | Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.Антонимы. Их употребление. | 2 |
| 9-10 | Мониторинг № 1. Тест в форме ЕГЭ | 2 |
| 11 | Происхождение лексики СРЯ | 1 |
| 12Р/Р | Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк» | 1 |
| 13-14 | Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.Устаревшая лексика и неологизмы. | 2 |
| 15 | Готовимся к ЕГЭ | 1 |
| 16 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. | 1 |
| 17 | Обобщающий урок: лексикография. | 1 |
| 18 | Самостоятельная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография» | 1 |
| 19-22 | Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия. | 4 |
| 23 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 |
| 24 | Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова. | 1 |
| 25 | Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. | 1 |
| 26 | Формообразование. Понятие парадигмы. | 1 |
| 27 | Принципы русской орфографии. | 1 |
| 28 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 1 |
| 29-30 | Чередующиеся гласные в корнеслова. | 2 |
| 31 | Обобщающие упражнения. Тест. | 1 |
| 32-33 | Употребление гласных после шипящих. | 2 |
| 34 | Употребление гласных после Ц. | 1 |
| 35-36 | Р/р Готовимся к ЕГЭ. Написание части С | 2 |
| 37-38 | Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ,ЗДЧ. | 2 |
| 39 | Правописание двойных согласных. | 1 |
| 40-42 | Правописание гласных и согласных в приставках.Приставки ПРЕ-, ПРИ-.Гласные Ы – И после приставок | 3 |
| 43 | Урок обобщения иповторения | 1 |
| 44-45 | Готовимся к ЕГЭ. Тест | 2 |
| 46-49 | Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов. | 4 |
| 50 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 |
| 51 | Имя существительное как часть речи. | 1 |
| 52-53 | Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных. | 2 |
| 54 | Правописание сложных имён существительных. | 1 |
| 55-56 | Р/р готовимся к ЕГЭ. Написание части С | 2 |
| 57 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 58 | Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных | 1 |
| 59 | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. | 1 |
| 60 | Правописание сложных имён прилагательных. | 1 |
| 61-63 | Имя числительное как часть речи | 3 |
| 64-65 | Готовимся к ЕГЭ | 2 |
| 66 | Местоимение как часть речи. | 1 |
| 68-69 | Глагол как часть речи. | 2 |
| 70-72 | Причастие как часть речи. | 3 |
| 73-74 | Деепричастие как часть речи | 2 |
| 75-77 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. | 3 |
| 78-79 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 2 |
| 80 | Слова категории состояния. | 1 |
| 81-83 | Служебные части речи. Предлог. | 3 |
| 84-85 | Союз как служебная часть речи. | 2 |
| 86-87 | Частицы.Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | 2 |
| 88-90 | Слитное и раздельное написание частиц сразными частями речи. | 3 |
| 91 | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. | 1 |
| 92-95 | Повторение и обобщение пройденного. | 4 |
| 96-97 | Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест. | 2 |
| 98 | Работа над ошибками. | 1 |
| 99-102 | Итоговое повторение | 4 |

**Тематическое планирование по русскому языку 11 класс**

**Расширенный уровень 68 часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **Синтаксис и пунктуация ( 44 ч.)** |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного пофонетике, графике, орфоэпии и орфографии. | 1 |
| 2-3 | Повторение по теме «Морфемика и словообразование» | 2 |
| 4-5 | Обобщающее повторение частей речи | 2 |
| 6 | Входной контрольный тест ( в форме ЕГЭ) | 1 |
| 7 | Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения | 1 |
| 8 | Словосочетание как синтаксическая единица | 1 |
| 9 | Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания | 1 |
| 10 | Самостоятельная работа | 1 |
| 11 | Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Виды предложений по структуре | 1 |
| 12 | Постановка тире в простом предложении | 1 |
| 13 | Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения. | 1 |
| 14 | Предложение с однородными членами | 1 |
| 15 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами | 1 |
| 16 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 |
| 17 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 |
| 18 | Обособленные члены предложения. Обособленные необособленныеопределения | 1 |
| 19 | Обособленные приложения | 1 |
| 20-21 | Обособленные обстоятельства и дополнения | 2 |
| 22 | Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения | 1 |
| 23 | Знаки препинания при сравнительных оборотах | 1 |
| 24 | Знаки препинания при обращениях | 1 |
| 25 | Вводные слова и вставные конструкции | 1 |
| 26 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 |
| 27 | Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. | 1 |
| 28 | Повторение и обобщение | 1 |
| 29 | Контрольная работа | 1 |
| 30 | Сложные предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении | 1 |
| 31 | Знаки препинания в сложно подчиненном предложении с одним придаточным | 1 |
| 32-33 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными | 2 |
| 34-35 | Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест за 1 полугодие | 2 |
| 36 | Анализ ошибок | 1 |
| 37 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 1 |
| 38 | Сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Абзац | 1 |
| 39 | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. | 1 |
| 40 | Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах | 1 |
| 41 | Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания | 1 |
| 42 | Авторская пунктуация | 1 |
| 43 | Обобщающий урок | 1 |
| 44 | Контрольная работа | 1 |
| **Культура речи (2 ч.)** |
| 45-46 | Культура речи как раздел науки о языке. Типы норм литературного языка | 2 |
| **Стилистика (22 ч.)** |
| 47 | Стилистика. Функциональные стили. Научный стиль. | 1 |
| 48 | Официально-деловой стиль. Анализ текста | 1 |
| 49 | Публицистический стиль. Анализ текста | 1 |
| 50 | Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля | 1 |
| 51 | Текст. Функционально-смысловые типы речи | 1 |
| 52 | Самостоятельная работа (анализ предложенного текста) | 1 |
| 53-54 | Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку  | 2 |
| 55-56 | Сочинение по тексту (часть С) | 2 |
| 57-58 | Редактированиесочинения | 2 |
| 59-60 | Повторение. Трудные случаи правописания | 2 |
| 61-62 | Повторение. Трудные случаи пунктуации | 2 |
| 63-68 | Подготовка к ЕГЭ | 6 |

**Тематическое планирование по русскому языку 11 класс**

**Профильный уровень (102 ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **Синтаксис и пунктуация (60 ч.)** |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии. | 1 |
| 2-3 | Повторение по теме «Морфемика и словообразование» | 2 |
| 4-6 | Обобщающее повторение частей речи | 3 |
| 7 | Входной контрольный тест ( в форме ЕГЭ) | 1 |
| 8 | Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения | 1 |
| 9 | Словосочетание как синтаксическая единица | 1 |
| 10 | Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания | 1 |
| 11 | Самостоятельная работа | 1 |
| 12 | Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Виды предложений по структуре | 1 |
| 13 | Двусоставные и односоставные предложения. | 1 |
| 14 | Распространённые и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. | 1 |
| 15 | Постановка тире в простом предложении | 1 |
| 16-17 | Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения. | 2 |
| 18 | Предложение с однородными членами | 1 |
| 19-20 | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами | 2 |
| 21 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 |
| 22-23 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 2 |
| 24 | Обособленные члены предложения. Обособленные необособленные определения | 1 |
| 25 | Обособленные приложения | 1 |
| 26-27 | Обособленные обстоятельства и дополнения | 2 |
| 28 | Повторение и обобщение | 1 |
| 29 | Р/р Лингвистический анализ текста | 1 |
| 30-31 | Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения | 2 |
| 32 | Знаки препинания при сравнительных оборотах | 1 |
| 33 | Знаки препинания при обращениях | 1 |
| 34-35 | Вводные слова и вставные конструкции | 2 |
| 36-37 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 2 |
| 38 | Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. | 1 |
| 39-40 | Повторение и обобщение | 2 |
| 41 | Контрольная работа | 1 |
| 42-43 | Сложные предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении | 2 |
| 44 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным | 1 |
| 45-46 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными | 2 |
| 47-48 | Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест за 1 полугодие | 2 |
| 49 | Анализ ошибок | 1 |
| 50-51 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 2 |
| 52-53 | Сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Абзац | 2 |
| 54 | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. | 1 |
| 55 | Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах | 1 |
| 56 | Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания | 1 |
| 57 | Авторская пунктуация | 1 |
| 58-59 | Обобщающий урок | 2 |
| 60 | Контрольная работа | 1 |
| **Культура речи (3 ч.)** |
| 61-63 | Культура речи как раздел науки о языке. Типы норм литературного языка | 3 |
| **Стилистика (39 ч.)** |
| 64 | Стилистика. Функциональные стили. Научный стиль. | 1 |
| 65 | Официально-деловой стиль. Анализ текста | 1 |
| 66-67 | Публицистический стиль. Анализ текста | 2 |
| 68-69 | Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля | 2 |
| 70-71 | Текст. Функционально-смысловые типы речи | 2 |
| 72 | Самостоятельная работа (анализ предложенного текста) | 1 |
| 73-77 | Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку  | 5 |
| 78-82 | Сочинение по тексту (часть С) | 5 |
| 83-86 | Редактированиесочинения | 4 |
| 87- 92 | Повторение. Трудные случаи правописания | 6 |
| 93-96 | Повторение. Трудные случаи пунктуации | 4 |
| 97-102 | Подготовка к ЕГЭ | 6 |